

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Praha 10 – Hostivař, Hornoměřolupská 873

zaměřená na výuku cizích jazyků, využívání informačních a komunikačních technologií a zdravý životní styl

Název materiálu: výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Název organizace: Základní škola

Sídlo organizace: Hornoměřolupská 873, Praha 10 - Hostivař

PSČ: 102 00

IČO: 62930729

Za správnost: Mgr. Jiří Doutnáč v. r., ředitel školy

Praha, září 2019

Obsah

1	Základní údaje:.....	1
1.1	Základní údaje o škole.....	1
1.2	Základní údaje o zřizovateli:.....	1
2	Charakteristika školy.....	1
3	Zásadní změny v zapsání do sítě škol.....	3
4	Vzdělávací programy.....	3
4.1	Současný stav.....	3
4.2	Školní vzdělávací program.....	4
5	Výuka na dálku (březen – červen 2020).....	5
6	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	7
7	Pracovníci školy.....	9
7.1	Statistické přehledy.....	9
7.2	Vedoucí pracovníci školy:.....	9
7.3	Pedagogičtí pracovníci školy:.....	10
7.3.1	Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost – dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících):.....	12
7.3.2	Odborná kvalifikace a aprobovanost učitelů v procentech (dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících):.....	12
7.3.3	Odchody a nová přijetí pedagogických pracovníků během školního roku:.....	12
8	Věková struktura pedagogických pracovníků.....	12
9	Průměrný věk pedagogických pracovníků.....	12
10	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
10.1	Učitelé.....	13
10.2	Vychovatelé školní družiny.....	16
11	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do první třídy.....	16
12	Statistické údaje o počtu tříd a žáků školy:.....	16
13	Hodnocení činnosti školní družiny.....	17
14	Počet žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.....	18
15	Poradenské služby školy.....	18
15.1	Výchovné poradenství.....	18
15.2	Poradenství k volbě povolání.....	19
15.3	Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou.....	20
16	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.....	20
16.1	Spolupráce s rodiči.....	20
16.2	Školská rada.....	21

17	<i>Mimoškolní aktivity</i>	21
17.1	Sportovní klub HORIZONT Hornoměřolská.....	21
17.2	Další zájmové útvary v oblasti volnočasových aktivit.....	22
17.3	Spolupráce školy a dalších subjektů.....	23
18	<i>Významné akce a projekty školy</i>	23
19	<i>Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech</i>	23
19.1	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování	23
19.2	Operační program Praha - pól růstu ČR výzva číslo CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001149	24
19.3	Operační program Zaměstnanost - zřizování školních klubů číslo výzvy OPZ/1.2/078/0008085.....	24
20	<i>Péče o nadané žáky, účast žáků v soutěžích a dalších akcích</i>	25
20.1	Zkušenosti s péčí o nadané žáky	25
20.2	Účast žáků v olympiádách a soutěžích.....	25
20.3	Účast žáků ve sportovních soutěžích.....	25
20.4	Účast žáků na zahraničních výjezdech.....	26
20.5	Účast žáků na školách v přírodě a ozdravných pobytech.....	26
20.6	Účast žáků na exkurzích a dalších akcích.....	26
21	<i>Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin</i>	27
22	<i>Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP</i>	27
	<i>Environmentální výchova</i>	27
23	<i>Polytechnická výchova</i>	28
24	<i>Multikulturní výchova</i>	28
25	<i>Výchova k udržitelnému rozvoji</i>	28
26	<i>Prevence sociálně patologických jevů</i>	29
27	<i>Další údaje o základní škole</i>	30
27.1	Klasifikace chování:.....	30
27.2	Neomluvené zameškané hodiny	31
27.3	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním.....	31
27.4	Celkový průměr klasifikace na škole	31
27.5	Celková klasifikace na škole.....	31
28	<i>Základní údaje o hospodaření školy</i>	32
28.1	Vybavení školy	32
28.2	Stav budovy školy	32
28.2.1	Stav dveří v jednotlivých místnostech	32
28.2.2	Podlahová krytina	32
28.2.3	Venkovní hřiště, bezbariérový přístup do školy, stav oplocení školy	32

28.3	Kuchyňské zařízení.....	33
28.4	Doplňková činnost.....	33

1 Základní údaje:

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Praha 10, Hornoměcholupská 873
Adresa školy	Hornoměcholupská 873, 102 00 Praha 10 - Hostivař
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	62930729
IZO	102337870
Identifikátor školy	600041298

1.2 Základní údaje o zřizovateli:

Název zřizovatele	městská část Praha 15
Adresa zřizovatele	Úřad městské části Praha 15, Boloňská 478 109 00 Praha 10
Právní forma	obec, IČO:00231335
Kontakt: vedoucí OŠKZ ÚMČ Praha15	tel.: 281003111 tel.: 281003518 e-mail: simonova.j@p15.mepnet.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola Hornoměcholupská se nachází v pěkném prostředí nedaleko Hostivařského lesoparku a Hostivařské přehrady. Škola je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Škola je mimo jiné školou se zaměřením na výuku cizích jazyků, využívání digitálních technologií a zdravý životní styl. Zřizovatelem školy je městská část Praha 15.

Škola využívá 31 učeben. Vedle kmenových tříd jsou na škole jedna menší učebna jazyků, pracovny pro přírodopis a fyziku, chemii, učebna digitálních technologií, multimediální učebna, učebna hudební výchovy, učebna pro specifickou přípravu dívek, informační centrum školy, keramická dílna, klubovna, malá a velká tělocvična, žákovská knihovna. Čtyři oddělení školní družiny mají svoji pracovnu – hernu, další čtyři oddělení mají hernu společně s kmenovou třídou. Škola má k dispozici vlastní venkovní hřiště, jehož součástí je hřiště na kopanou s umělým

povrchem (umělý trávník), hřiště na košíkovou a odbíjenou s umělým povrchem POROFLEX, atletická dráha s umělým povrchem POROFLEX a doskočiště na skok do dálky.

Ke škole patří školní jídelna, která vaří ve sledovaném školním roce pro 641 strážníků, z toho 496 žáků základní školy a 145 SPGŠ Futurum s.r.o. Strážníci mají zabezpečen výběr ze dvou jídel.

K datu 30. 9. 2019 měla škola v 24 třídách 528 žáků (z toho na 1. stupni v šestnácti třídách 362 žáků). Průměrný počet žáků na třídu byl 22,00 žáků. Na jednoho pedagogického pracovníka (učitele) připadalo v uplynulém školním roce 16,92 žáků. Šest žáků školy (z toho 3 na 1. stupni) plnilo docházku v zahraničí. V přípravné třídě bylo 12 žáků. Počty žáků v jednotlivých ročnících a třídách ukazuje následující tabulka:

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
přípravka	12	0	12
I.A	9	13	22
I.B	9	13	22
I.C	11	9	20
I.D	9	10	19
Celkem 1. třídy	38	45	83
II.A	12	14	26
II.B	12	12	24
II.C	14	11	25
Celkem 2. třídy	38	37	75
III.A	14	6	20
III.B	11	10	21
III.C	13	9	22
Celkem 3. třídy	38	25	63
IV.A	15	12	27
IV.B	15	11	26
IV.C	15	7	22
Celkem 4. třídy	45	30	75
V.A	12	10	22
V.B	9	13	22

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
V.C	8	14	22
Celkem 5. třídy	29	37	66
Celkem 1. stupeň	188	174	362
VI.A	15	13	28
VI.B	15	10	25
Celkem 6. třídy	30	23	53
VII. A	10	7	17
VII. B	7	10	17
Celkem 7. třídy	17	17	34
VIII. A	11	9	20
VIII. B	11	8	19
Celkem 8. třídy	22	17	39
IX.A	6	12	18
IX.B	10	12	22
Celkem 9. třídy	16	24	40
Celkem 2. stupeň	85	81	166
Celkem žáků	273	255	528
<i>Celkem žáků vč. přípravné třídy</i>	285	255	540

3 Zásadní změny v zapsání do sítě škol

Ve školním roce 2019/2020 nedošlo ke změně v zápisu do sítě škol.

4 Vzdělávací programy

4.1 Současný stav

Ve školním roce 2019/2020 škola ve všech ročnících realizovala školní vzdělávací program „Základní škola Hornoměřolupská – škola třetího tisíciletí“.

Následující tabulka ukazuje přehled programů, které škola ve školním roce realizovala:

Vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
Základní škola	-	-	-

Vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
Obecná škola	-	-	-
Národní škola	-	-	-
Waldorfská škola	-	-	-
Montessori škola	-	-	-
Začít spolu	-	-	-
Zdravá škola	-	-	-
Školní vzdělávací program	1	24	528
ŠVP přípravná třída	1	1	12

4.2 Školní vzdělávací program

Za hlavní úkol naše škola považuje formování školy jako prostředí, ve kterém je rozhodující individualita dítěte a ve které vládne pozitivní a vlídné klima. V tomto smyslu a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání byl zpracován vlastní školní vzdělávací program s názvem „Základní škola Hornoměřolupská – škola třetího tisíciletí“. Je koncipován tak, aby chlapci a děvčata v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Řeší, co děti poznají z hlavních oblastí lidské kultury a jakými dovednostmi budou vybaveny, aby mohly dále pokračovat ve svém vzdělávání, dorozumívat se s lidmi a uplatnit se v životě.

Školní vzdělávací program považují pedagogičtí pracovníci školy za „živý“ dokument, který je pravidelně vyhodnocován, upravován, přepracováván, je potřebné domýšlet zejména nové vzdělávací strategie, mezipředmětové vazby, průřezová témata, projektové dny a učební osnovy. Jeho naplňováním chce škola dosáhnout takových změn, které se pozitivně projeví zejména při výuce.

Ve školním roce 2019/2020 byl školní vzdělávací program realizován ve všech ročnících. Školní vzdělávací program je zveřejněn na www stránkách školy. Za priority školního vzdělávacího programu považujeme výuku cizích jazyků, využívání digitálních technologií a zdravý životní styl.

5 Výuka na dálku (březen – červen 2020)

Vzhledem k situaci v souvislosti s pandemií COVID - 19 od 11. března 2020 (uzavření škol) učitelé komunikovali s žáky s využitím i přenosu obrazu prostřednictvím Teamsů – chatů. Učitelé využívali i možnosti sdílení obrazovky – dokumenty aplikace Microsoft Office, prezentací i videí. Byl zpracován rozpis vyučovacích bloků s jejich minimálním počtem. Konzultační hodiny měly i výchovná poradkyně a preventistka sociálně patologických jevů.

Na webu školy byla umístěna stránka „Výuka na dálku“ s následujícím obsahem:

Zde jsou **důležité dokumenty a odkazy při realizaci "Výuky na dálku"**:

Dokumentace:

- [Přehled vyučovacích bloků](#)
- [Přehled učitelů s předměty a třídami](#)
- [Konzultační hodiny výchovné poradkyně a preventistky sociálně patologických jevů](#)
- [TEAMS - stručný manuál pro žáky](#)
- [TEAMS - stručný manuál pro učitele](#)
- [TEAMS - stručný manuál pro učitele - skupinový chat](#)

Vzdělávací a zábavné weby

- [Khanova škola](#)
- [Vzdělávací server MŠMT ČR](#)
- [CT edu - tisíce videí pro chytrou zábavu a vědu](#)
- [Testy dopravní výchovy pro první i druhý stupeň](#)
- [Testy.cz - Logika](#)
- [Harry Potter logik](#)
- [Školákov](#)
- [Matematico](#)
- [Sudoku](#)
- [HRY nejen pro děti ze školní družiny](#)

Mimo centrálně stanovené vyučovací bloky probíhaly po celý týden individuální konzultace. Učitelé komunikovali s dětmi každý den.

System výuky byl organizován dle zvláštností jednotlivých věkových skupin odlišně pro 1. - 2. třídy, pro 3. - 5. třídy a pro 6. - 9. třídy.

Domácí příprava byla zadávána na celý týden, úkoly nebyly zadávány z tělesné výchovy, pracovních činností, výtvarné výchovy, hudební výchovy, občanské výchovy, rodinné výchovy a informatiky. Těžiště práce bylo položeno na český jazyk, matematiku a anglický jazyk. Na konci každého úkolu byli žáci seznámeni s obsahem

následného vyučovacího bloku tak, aby se na něj mohli připravit. Úkoly byly zadávány s rozvahou a rozumem – s ohledem na rodinu i probíranou látku.

Přehled vyučovacích bloků:

ZŠ Homoměřolupská 873, Praha 10

	1.		2.		3.		4.		5.		6.	
	8:00	8:50	9:00	9:50	10:00	10:50	11:00	11:50	12:00	12:50	13:00	13:50
pondělí	Brábníková H.	Brábníková H.	Březinová Zelinger	Březinová Zelinger							Kožová M.	
	Kýpeř M.	Kýpeř M.	Doutnáč J.	Doutnáč J.							Kašpar K.	
	Richtrová L.	Richtrová L.	Kýpeřová L.	Kýpeřová L.							Schejbalová A.	
	Břendová R.	Břendová R.	Novotná L.	Novotná L.							Pohunková D.	
	Máchová Z.	Máchová Z.	Žďárský V.	Žďárský V.							Pektorová M.	
úterý	Kožová M.	Kožová M.	Janýrová J.	Janýrová J.							Brábníková H.	
	Tesařová M.	Tesařová M.	Novotný O.	Novotný O.							Doutnáč J.	
	Vlková D.	Vlková D.	Romanová M.	Romanová M.							Kozlová Z.	
	Kohoutová K.	Kohoutová K.	Pohunková D.	Pohunková D.							Kýpeř M.	
	Pektorová M.	Pektorová M.									Nová E.	
středa	Čermovská J.	Čermovská J.	Kozlová Z.	Kozlová Z.							Janýrová J.	
	Kašpar K.	Kašpar K.	Kýpeř M.	Kýpeř M.							Romanová M.	
	Kýpeřová L.	Kýpeřová L.	Richtrová L.	Richtrová L.							Vlková D.	
	Šmídová J.	Šmídová J.	Schejbalová A.	Schejbalová A.							Břendová R.	
	Nová E.	Nová E.	Vlková D.	Vlková D.							Máchová Z.	
čtvrtek	Březinová Zelinger	Březinová Zelinger	Brábníková H.	Brábníková H.							Čermovská J.	
	Doutnáč J.	Doutnáč J.	Tesařová M.	Tesařová M.							Kýpeřová L.	
	Novotná L.	Novotná L.	Břendová R.	Břendová R.							Novotný O.	
	Romanová M.	Romanová M.	Kohoutová K.	Kohoutová K.							Tesařová M.	
	Žďárský V.	Žďárský V.	Máchová Z.	Máchová Z.							Šmídová J.	
pátek	Janýrová J.	Janýrová J.	Kožová M.	Kožová M.							Březinová Zelinger	
	Kozlová Z.	Kozlová Z.	Čermovská J.	Čermovská J.							Novotná L.	
	Novotný O.	Novotný O.	Kašpar K.	Kašpar K.							Richtrová L.	
	Schejbalová A.	Schejbalová A.	Šmídová J.	Šmídová J.							Žďárský V.	
	Pohunková D.	Pohunková D.	Pektorová M.	Pektorová M.							Kohoutová K.	
		Nová E.	Nová E.									

07.04.2020

Rozvň 4.0 (c) RNDr. Červný

K zadávání domácí práce žáků sloužila aplikace Edookit. Tato aplikace dále sloužila ke komunikaci vedení školy s vyučujícími, rodiči i žáky.

S učiteli vedení školy komunikovalo prostřednictvím on-line porad, na které byli pedagogičtí pracovníci rozděleni do čtyř skupin. Mimo tyto porady vedoucí pracovníci se minimálně jedenkrát týdně telefonicky spojili s každým učitelem.

V rámci konzultačních hodin probíhala i poradna k používání Teamsů v rámci vyučovacích bloků Mgr. Jiřího Doutnáče, koordinátora informačních a komunikačních technologií.

Garanti komisí vzdělávacích oblastí připravili přesun náročnějšího učiva na školní rok 2020/2021

Rodiče žáků byli osloveni ohledně problematiky využívání informačních a komunikačních technologií již při zavádění elektronických žákovských knížek – největším problémem se jevílo u více sourozenců a pracujících rodičů z domova, jeden osobní počítač v rodině.

Třídní učitelé komunikovali on-line také se třídou jako celkem, k tomu využívají Teamsy formou „videokonferencí“.

Od 25. května 2020 byla škola otevřena v rámci skupin pro žáky prvního stupně. Práce těchto skupin byla rozdělena na dopolední a odpolední blok. Do bloků bylo přihlášeno 215 chlapců a děvčat z celkového počtu 362 žáků, tj. 59,4 %. Žáci druhého stupně se do konce školního roku vzdělávali na dálku „on-line“. V měsíci červnu 2020 byli organizovány vyučovací bloky pro žáky devátých tříd – příprava na přijímací řízení na střední školy.

6 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole byly vyučovány tyto cizí jazyky: anglický, německý, španělský, ruský. Počet žáků, kteří se učili jednotlivé cizí jazyky, ukazuje následující tabulka:

Cizí jazyk	Počet žáků		Z toho povinný předmět	
	Celkem	Z toho 1. stupeň	Celkem	Z toho 1. stupeň
Anglický jazyk	528	362	528	362
Španělský jazyk	20	0	20	0
Německý jazyk	38	0	38	0
Ruský jazyk	21	0	21	0

Celkem se jeden nebo dva cizí jazyky učilo 528 žáků školy. V souladu se školním vzdělávacím programem byl první cizí jazyk vyučován od první třídy. Dětem je přednostně nabízen anglický jazyk, dále jazyk francouzský, německý, a ruský. Výuka druhého cizího jazyka je zařazena do učiva od osmého ročníku.

Výuka anglického jazyka probíhala podle učebnic Angličtina pro děti, Chit Chat 1 - 2, Project 1 - 4. V různých ročnících byla doplněna pracovními sešity a listy, vlastními materiály (TheSightsof Prague, pomůcky z Anglie - bingo, flashcards, quizzes...), použitím interaktivní tabule (Project 1 s výukovým CD) apod.

V rámci výuky anglického jazyka se uskutečnily tyto akce:

- práce s pracovními listy vlastivědnými v angličtině ve 4. a 5. ročníku (Mgr. Miroslava Tesařová)
- od 1. do 6. ročníku se snažíme propojovat anglický jazyk s pracovními činnostmi (v rámci oslav a svátků - např. Valentýn, sv. Patrik, Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců, apod., to znamená, že činnosti jsou pojmenovávány v anglickém jazyce) a i s dalšími předměty ve vyšších ročnících (zeměpis, dějepis, přírodopis, hudební výchova).

Počet pedagogických pracovníků, kteří vyučovali cizí jazyky:

Cizí jazyk	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Anglický jazyk	6	3,59
Španělský jazyk	1	0,14
Německý jazyk	2	0,27
Ruský jazyk	1	0,14
Celkem	10	4,14

Odbornou kvalifikaci (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících) ukazuje následující tabulka:

Cizí jazyk	Počet učitelů	Z toho kvalifikovaných	V procentech
Anglický jazyk	6	6	100 %
Španělský jazyk	1	1	100 %
Německý jazyk	2	2	100 %
Ruský jazyk	1	1	100%

7 Pracovníci školy

7.1 Statistické přehledy

Organizace měla ve školním roce 2019/2020 v průměru 55,96 přepočtených pracovníků (včetně školní jídelny).

Počty pracovníků - přepočtené osoby:

Kategorie pracovníků	Školní rok 2019/2020
pedagogičtí pracovníci	39,86
nepedagogičtí pracovníci	16,10
pracovníci celkem	55,96

Počty pracovníků - fyzické osoby:

Kategorie pracovníků	Školní rok 2019/2020
pedagogičtí pracovníci	41
nepedagogičtí pracovníci	15
pracovníci celkem	56

Počty pracovníků ve školním roce 2019/2020 podle kategorií - fyzické osoby:

Kategorie pracovníků	Školní rok 2019/2020
Počet učitelů základní školy	32
Počet vychovatelů školní družiny	9
Počet provozních pracovníků a THP pracovníků	7
Počet obchodních pracovníků (školní jídelna)	8
Počet pracovníků celkem	56

7.2 Vedoucí pracovníci školy:

Ředitel školy: Mgr. Jiří Doutnáč

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Dagmar Vlková

Výchovný poradce: Mgr. Adéla Schejbalová

Koordinátor školního vzdělávacího programu: Mgr. Karel Kašpar

Protidrogový preventista: Mgr. Jitka Janýrová

Vedoucí metodického sdružení 1. stupně: Mgr. Dagmar Vlková

Vedoucí metodického sdružení 2. stupně: Mgr. Jiří Doutnáč

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Jarmila Fiurášková

Vedoucí školní jídelny: Zdeňka Walterová

7.3 Pedagogičtí pracovníci školy:

Následující tabulka ukazuje přehled pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020:

Učitelé	Úvazek	Pedagogická praxe	Vzdělání	Aprobace
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	0,68	do 27 let	vysokoškolské	TV, OV
učitel	0,27	nad 32 let	vysokoškolské	učitelství odborných předmětů pro učňovská zařízení oborů obchodu a služeb
učitel	1,00	do 12 let	vyšší odborné	průvodcovství
učitel	1,00	do 32 let	vysokoškolské	Rj, Fj, Ov
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	M, Fy
učitel	1,00	do 12 let	vysokoškolské	Ov, Z
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	0,82	nad 32 let	vysokoškolské	Čj, Ov
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	1,00	do 2 let	středoškolské	gymnázium
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Sociologie, pedagogika rekvalifikace.: Nj, Rv
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	R, Tv
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	F, Pč
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	M,CH
učitel	1,00	do 32 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	1,00	do 19 let	středoškolské	gymnázium
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Čj, D

Učitelé	Úvazek	Pedagogická praxe	Vzdělání	Aprobace
učitel	1,00	do 6 let	vysokoškolské	Č, D
učitel	1,00	do 2 let	vyšší odborné	sociální práce
učitel	1,00	do 2 let	vyšší odborné	VOŠ pedagogická a sociální
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Obecná biologie, Učitelství pro 2. st.
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Učitelství pro 2. stupeň
učitel	1,00	do 6 let	vysokoškolské	Lektorství cizího jazyka-AJ
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Speciální pedagogika
učitel	1,00	do 2 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň, bakalářské
učitel	0,59	do 32 let	vysokoškolské	Aj,D
učitel	1,00	do 32 let	vysokoškolské	Č,D
učitel	1,00	do 19 let	středoškolské	vychovatelství
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	učitelství pro první stupeň
učitel	1,00	do 32 let	vysokoškolské	Právní věda

: pro předměty (aprobace) použity obvyklé zkratky

Učitelka přípravné třídy	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
učitel	1,00	nad 32 let	středoškolské	vychovatelství

Vychovatelky školní družiny	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
vychovatel	1,00	do 2 let	středoškolské	vychovatelství
vychovatel	1,00	do 19 let	středoškolské	Obchodní akademie
vychovatel	1,00	do 27 let	středoškolské	SPŠ stavební
vychovatel	1,00	nad 32 let	středoškolské	učitelství MŠ
vychovatel	1,00	do 12 let	středoškolské	vychovatelství
vychovatel	1,00	do 19 let	středoškolské	vychovatelství
vychovatel	1,00	do 27 let	středoškolské	vychovatelství
vychovatel	1,00	do 6 let	vysokoškolské	vychovatelství
vychovatel	0,50	do 19 let	vyšší odborné	vychovatelství

7.3.1 Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost – dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících):

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitelka přípravné třídy	1	0
učitelé 1. stupně	16	7
učitelé 2. stupně	16	1
vychovatelé školní družiny	9	2
CELKEM:	42	10

7.3.2 Odborná kvalifikace a aprobovanost učitelů v procentech (dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících):

Kvalifikace	Hodin celkem	Kvalifikovanost		Aprobovanost	
		Odučeno kvalifikovaně	Tj. %	Odučeno aprobovaně	Tj. %
učitelka přípravné třídy	22	22	100,0	22	100,0
učitelé 1. stupeň	352	198	56,25	198	56,25
učitelé 2. stupeň	282	260	92,20	260	92,20
učitelé celkem	656	480	73,17	480	73,17
vychovatelé školní družiny	238	182	76,47	182	76,47
škola celkem	894	662	74,05	662	74,05

7.3.3 Odchody a nová přijetí pedagogických pracovníků během školního roku:

V průběhu školního roku 2019/2020, nastoupili do pracovního poměru tři pedagogičtí pracovníci a dva pracovní poměr ukončili.

8 Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	z toho důchodci
počet	6	5	6	12	12	6
z toho žen	5	4	6	12	8	5

9 Průměrný věk pedagogických pracovníků

Průměrný věk této kategorie pracovníků byl ve školním roce 2019/2020 je 52 let.

10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle finančních možností a plánu DVPP, který byl během roku aktualizován. V tomto školním roce se 2 pedagogičtí pracovníci zúčastnili seminářů pořádaných vzdělávací agenturou.

Během školního roku byly na škole zorganizovány 2 studijní dny pro pedagogické pracovníky s tímto zaměřením:

- Práce s programem Edookit
- První pomoc

Pedagogičtí pracovníci v rámci studijního volna v průběhu školního roku zaměřili pozornost na tyto obsahové okruhy:

- úkoly školy při naplňování rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání
- studium vnitřních dokumentů a směrnic školy a právních předpisů souvisejících s naplňováním hlavních úkolů školy a školního vzdělávacího programu
- realizace úkolů školy při naplňování školního vzdělávacího programu školy „Základní škola Hornoměřolská – škola třetího tisíciletí“
- studium dokumentů prohlubujících odbornost ve vyučovaných předmětech a vzdělávacích oblastech

Další vzdělávání u jednotlivých pedagogických pracovníků v uplynulém školním roce ukazuje následující tabulka:

10.1 Učitelé

Pracovník:	Typ vzdělávání:
učitel	▪ samostudium: formy a metody práce při výuce na 1. stupni – četba odborných materiálů (knihy, časopisy, internet)
učitel	▪ samostudium: metodika výuky přírodopisu
učitel	▪ samostudium: metoda výuky matematiky
učitel	▪ samostudium: anglický jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů v anglickém jazyce, práce s interaktivní tabulí

Pracovník:	Typ vzdělávání:
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: francouzský jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů ve francouzském jazyce
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů na úseku základního vzdělávání, studium dokumentů navazující na výuku informační a finanční gramotnosti
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: vzdělávací a pedagogická činnost v přípravné třídě základní školy
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: anglický jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů v anglickém jazyce, práce s interaktivní tabulí, protidrogová prevence
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: formy a metody práce při výuce na 1. stupni – četba odborných materiálů (knihy, časopisy, internet)
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: základy mediální výchovy, jazykové příručky
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: formy a metody práce při výuce na 1. stupni – četba odborných materiálů (knihy, časopisy, internet)
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: formy a metody práce při výuce na 1. stupni – četba odborných materiálů (knihy, časopisy, internet)
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: německý jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů v německém jazyce
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní školy
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metoda výuky fyziky
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metoda výuky matematiky a chemie
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: práce s interaktivní tabulí, metodika výuky na 1. stupni základní školy
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní škol
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: čtvrtletník “Společenskovědní předměty” (informace o novinkách, metodách, pomůckách ve výuce dějepisu), průběžné sledování nových informací v odborné literatuře i beletrii

Pracovník:	Typ vzdělávání:
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: informace o novinkách, metodách, pomůckách ve výuce dějepisu, průběžné sledování nových informací v odborné literatuře i beletrii
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní školy
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní školy
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: práce s interaktivní tabulí, samostudium: metodika výuky přírodopisu
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: anglický jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů v anglickém jazyce, práce s interaktivní tabulí
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: výchovné poradenství, anglický jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů v anglickém jazyce, práce s interaktivní tabulí
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: vzdělávací a pedagogická činnost na 1. stupni základní školy
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní školy
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní školy
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: anglický jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů v anglickém jazyce, práce s interaktivní tabulí
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní školy
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: vzdělávací a pedagogická činnost na 1. stupni základní školy
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: práce s interaktivní tabulí, Učitelské noviny, odborné časopisy, návštěva muzeí, koncertů, divadel, galerií, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů na úseku základního vzdělávání
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: vzdělávací a pedagogická činnost na 1. stupni základní školy

10.2 Vychovatelé školní družiny

Pracovníci:	Typ vzdělávání:
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	▪ samostudium: pohybově dramatická a hudební výchova
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině

11 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do první třídy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších šesti let (odklad)	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
4	83	19	11

12 Statistické údaje o počtu tříd a žáků školy:

Počty tříd (vč. přípravné třídy +)			
Školní rok:	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
školní rok 2019/2020	16+ 1	8	24 +1
Počty žáků vč. přípravné třídy+(mimo žáky plnící povinnou školní docházku v zahraničí)			
Školní rok:	1. stupeň	2. stupeň	Celkem

Počty tříd (vč. přípravné třídy +)			
školní rok 2019/2020	362 + 12	166	528+ 12

13 Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina ve školním roce 2019/2020 měla 9 oddělení a 260 žáků. Provoz v ranních hodinách byl stanoven od 6.30 do 7.45 hodin. Žáci přicházeli do družiny nejpozději do 7.30 hodin.

Odpolední provoz školní družiny byl organizován následovně:

12.00 - 13.30 hod.: oběd	14.00 - 15.00 hod.: výchovně rekreační činnost
12.30 - 14.00 hod.: polední klid	15.00 - 16.00 hod.: zájmová činnost
16.00 - 17.00 hod.: spojení žáků do dvou oddělení: příprava na výuku, zájmová činnost	
17.00 - 18.00 hod.: spojení žáků do jednoho oddělení: příprava na výuku, zájmová činnost.	

Zákonní zástupci nebo jimi pověřené osoby si vyzvedávali žáky z družiny před 14.00 hodinou, potom od 15.00 hodin. Po včasné dohodě s příslušnou vychovatelkou bylo možné si vyzvednout ve výjimečných případech žáka i dříve.

Družina byla v provozu po celý školní rok; její provoz byl podle okamžitých podmínek upravován v období školních prázdnin.

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 400,- Kč za jeden měsíc. Příspěvek byl placen na dohodnuté období, zpravidla pololetně. Za dobu nepřítomnosti dítěte ve družině (pokud není nepřítomnost celý kalendářní měsíc) se příspěvek nevracel.

Omluvy nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo způsob odchodu sdělovali rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka příslušné vychovatelce písemně.

Školní družina ve školním roce také dle zájmu dětí otevřela zájmové útvary a kroužky a realizovala celoroční projekt pod názvem „Cestujeme na sever Evropy a poznáváme zvyky a obyčje Evropanů“

- V rámci tohoto projektu se uskutečnily tyto akce:
- Září: „Státy na severu Evropy.“

- Říjen: „Co víme o Švédsku?“
- Listopad: „Co víme o Norsku?“
- Prosinec: „Vánoční jarmark“
- Leden: „Co víme o Dánsku?“
- Únor: maškarní ples na téma „Zimní pohádka.“
- Březen: čtenářská a výtvarná soutěž „Evropa.“

14 Počet žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Následující tabulka ukazuje počet žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti českého jazyka	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	12

15 Poradenské služby školy

15.1 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradenství probíhala i ve školním roce 2019/2020 podle stanoveného plánu.

Uskutečňovaly se pravidelné konzultace se školní psycholožkou PhDr. Ludmilou Lipskou Ph.D. a speciální pedagožkou Mgr. Kristýnou Růžičkovou. Byly zvoleny i společné postupy v případech vyžadujících speciální přístup.

Spolupráce probíhala dle potřeby i s dalšími odborníky: psychology, psychiatry, speciálními pedagogy, odborem školství, kultury a zdravotnictví Úřadu městské části Praha 15, Policií ČR atd.

Výchovná poradkyně také řešila ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči některé problémy dětí, převážně kázeňské a jejich příčiny.

Přibývá případů, kdy opakovaně intervenujeme rodiče k lepší spolupráci se školou, většímu dohledu nad školní přípravou, kontrole dítěte, komunikaci s pedagogy i s dítětem.

Ve školním roce 2019/2020 jsme si jako prioritu stanovili důsledně kontrolovat takovéto děti a působit všemi dostupnými prostředky na rodiny, aby se podílely na výchově dítěte a jeho práci do školy.

15.2 Poradenství k volbě povolání

Třídním učitelům a rodičům žáků 5. a 7. tříd byl poskytnut přehled víceletých gymnázií. Zároveň byla ze strany výchovné poradkyně zabezpečena pomoc s přihláškami. Na víceletá gymnázia byli přijati 4 žáci z pátých tříd a žádný ze sedmé třídy.

Následující tabulka ukazuje, ze kterých tříd žáci odešli na státní, soukromé a církevní školy:

Třída	státní	soukromé	církevní
V. B	1	0	2
V. C	0	1	0
IX. A	13	2	0
IX. B	21	1	0
Celkem	35	4	2

Následující tabulka ukazuje typy škol, kam žáci 9. tříd odešli:

Škola	státní	soukromá	církevní
Gymnázium	7	1	0
Obchodní akademie	5	0	0
SPŠ	7	0	0
SOŠ	13	2	0
SOU	2	0	0
Celkem	34	3	0

Povinnou školní docházku ukončilo v 9. ročníku 38 žáků, z toho jedna žákyně nepokračuje ve studiu na žádné střední škole.

15.3 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Spolupráce s e školním psychologem byla na velmi dobré úrovni, jeví se jako úspěšná i podnětná. Činnost probíhala podle společného plánu.

Základní škola má v evidenci 65 žáků s SPU, 36 žáků na 1. stupni a 29 žáků na 2. stupni. V letošním roce bylo evidováno 9 žáků, na které byly požadovány finanční prostředky ze státního rozpočtu:

VPU	VPCH	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální
9	0	0	0	0	0	0

S těmito integrovaní žáky probíhaly nápravy dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

16 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

16.1 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla organizována zejména prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek a setkání k různým oblastem činnosti školy. Na škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy, které sdružuje zejména zákonné zástupce žáků. Zástupci vedení školy se pravidelně zúčastňovali schůzí Hlavního výboru SRPŠ a porad důvěrníků jednotlivých tříd. Společně byly řešeny aktuální otázky směřování školy. Přizváni bývají jednotliví odpovědní pracovníci: výchovný poradce, preventista sociálně patologických jevů, vedoucí školní jídelny, vedoucí školní družiny a koordinátor školního vzdělávacího programu. Škola využívá i anket ke zjištění postojů rodičů a žáků školy. Výsledků těchto anket je využíváno v každodenní řídicí práci vedení školy.

Pozornost je věnována všem podnětům ze strany rodičů. Vedení školy se pravidelně zabývá všemi zápisy z jednání třídních schůzek.

16.2 Školská rada

Školská rada pracovala ve složení: členové za zřizovatele: Ing. Karel Strnad, Pavel Pešek (předseda); zákonní zástupci žáků: Dana Šťávová, Ing. Alena Trojanová; pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Lenka Novotná, Mgr. Andrea Kohoutová.

Školská rada se v tomto školním roce proběhla celkem na 2 zasedání, na kterých mimo jiné projednala výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 a návrh rozpočtu na rok 2019. Vzhledem k **situaci v souvislosti s pandemií COVID - 19 se druhé zasedání v tomto školním roce uskutečnilo n“na dálku“ on-line.**

Pojednávání dokumentů školskou radu bylo vždy po stránce organizační i obsahové připraveno na velmi dobré úrovni, což se odráží ve věcném průběhu jednání.

Veškeré informace školské rady jsou uveřejňovány na její vývěsce, která je umístěna u hlavního vchodu do budovy školy a na www stránkách školy na adrese www.hornomep.cz. Na www stránkách školy byly také během školního roku 2019/2020 uveřejněny základní dokumenty: výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 a rozpočet školy na rok 2020.

17 Mimoškolní aktivity

17.1 Sportovní klub HORIZONT Hornoměřolupská

Nezastupitelné místo v oblasti tělovýchovy a sportu na škole si za uplynulé období získal Sportovní klub HORIZONT.

Sportovní klub Horizont Hornoměřolupská organizuje a zajišťuje rekreační sportovní a tělovýchovnou činnost svých členů. Je dobrovolným sdružením především chlapců, děvčat, učitelů, ale i cvičitelů. Hlavním cílem Sportovního klubu Horizont Hornoměřolupská je popularizovat pohybové a sportovní aktivity mezi chlapci a děvčaty a prohlubovat jejich zájem o ně. Spolupůsobí také při výchově k zdravému životnímu stylu a v boji proti drogám.

Ve školním roce 2019/2020 Sportovní klub Horizont Hornoměřolupská nabízel práci v těchto zájmových útvarech a sportovních oddílech:

- * oddíly míčových her
- * oddíly sportovních pohybových her

* oddíly hokejbalu a florbalu

Ve spolupráci s příslušným sportovním svazem se podílel na činnosti sportovních oddílů pozemního hokeje a minitenisu.

Velká část chlapců a děvčat na škole byla zapojena do hnutí „ Pohyb je život“. V rámci tohoto hnutí se uskutečnily pro všechny chlapce a děvčata na škole sportovní soutěže v těchto disciplínách:

- **1. stupeň – sportovní liga**
- vytrvalostní běh
- člunkový běh
- hod plným míčem
- přeskoky přes švihadlo
- šplh
- skok z místa
- překážková dráha
- pohybové skladby
- vybíjená, míčová dráha

Jednotlivých soutěží sportovní ligy na 1. stupni se zúčastnili chlapci a děvčata ze všech ročníků a tříd.

Sportovní klub HORIZONT také organizuje mimo sportovní a tělovýchovné akce další akce výchovného charakteru.

17.2 Další zájmové útvary v oblasti volnočasových aktivit

Na škole úspěšně působí kroužky pozemního hokeje, který navštěvují chlapci a děvčata z 1. i 2. stupně školy.

Celkový přehled o nabízených zájmových aktivitách na škole ukazuje následující přehled:

Název:

- hudebně dramatická výchova
- výtvarná a pracovní výchova
- aerobic
- školička hudby
- minitenis pro prvňáčky
- pozemní hokej pro nejmenší
- pozemní hokej
- florbal a hokejbal pro mladší chlapce

Název:

- florbal a hokejbal pro starší chlapce
- pohybové hry pro chlapce a děvčata

17.3 Spolupráce školy a dalších subjektů

V průběhu celého školního roku škola spolupracovala při zajišťování úkolů na úseku výchovy a vzdělávání zejména s Městskou policií Praha, ekologickým střediskem Toulcův dvůr, divadlem Minor, Městskou knihovnou v Praze 10 - Hostivaři.

18 Významné akce a projekty školy

V průběhu školního roku zaměřila škola pozornost na organizaci těchto projektových dnů a projektů:

- Vánoční dílny
- Slavíme ADVENT
- Velikonoční jarmark 1. stupně - neuskutečnilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Letní slavnosti - neuskutečnilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Škola „NANEČISTO“ nedokončilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Sportovní liga
- Činnost informačního centra školy
- Atletické závody mateřských škol Prahy 15 - neuskutečnilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Setkání nejlepších reprezentantů školy - neuskutečnilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Pohár starosty - nedokončilo se (uzavření škol-koronavirus)

19 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

19.1 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování škola získala 1 110 000 Kč. Tato částka byla použita na plat školního speciálního pedagoga, na další

vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnost klubů pro žáky (čtenářský klub a klub zábavné logiky) a na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

19.2 Operační program Praha – pól růstu ČR výzva číslo CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001149

V rámci operačního programu škola získala Kč 1 641 382,-. Podpora směřuje do oblasti „Inkluze a multikulturní vzdělávání“. Projekty jsou zaměřeny ve vztahu vytváření inkluzivního prostředí škol a k začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (dětí s OMJ). Realizace projektů přispívá k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur.

Vynaložené finanční prostředky byly použity na tyto aktivity: Dvojjazyčný školní asistent; Doučování dětí s OMJ; Projektová výuka (Třídní projekty jednorázové pro 1 třídu; Třídní projekty dopolední jednorázové pro 1 třídu; Mezitřídní projekty dopolední jednorázové pro max. 4 třídy; Půlroční (kontinuální) projekt pro 1 třídu); Stáže pedagogických pracovníků (Čtyřdenní stáže pedagogických pracovníků); Volnočasový klub – 5.3.1 Volnočasový klub pro 16 setkání).

19.3 Operační program Zaměstnanost – zřizování školních klubů číslo výzvy OPZ/1.2/078/0008085

V rámci operačního programu získala škola dotace. Výše nákladů a rozpočtu na plynulý provoz klubu vychází z čerpání finančních prostředků v daných školních letech.

Projekt podporuje zaměstnanost rodičů a rovné příležitosti žen a mužů na pracovním trhu a napomáhá ke sladování pracovního a soukromého života.

Školní klub Hornoměřolupská zajišťuje mimoškolní aktivity žáků 1. stupně. Doplnuje chybějící kapacitu školní družiny. Školní klub navštěvovalo 25 žáků třetích až pátých tříd v době od 11:40 do 18:00 hodin.

20 Péče o nadané žáky, účast žáků v soutěžích a dalších akcích

20.1 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentovaní žáci mohou navštěvovat zájmové útvary se zaměřením na rozvoj talentu žáků. Při vyučování je s talentovanými žáky pracováno individuálně, tito žáci se zúčastňují soutěží a předmětových olympiád. Nadaní žáci mají možnost si doplňovat a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže.

20.2 Účast žáků v olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Počet žáků		
	1. kolo	2. kolo	3. kolo
Matematická olympiáda	4	-	-
Pythagoriáda	38	-	-
Olympiáda v českém jazyce	5	2	-
Olympiáda v anglickém jazyce	5	1	-

20.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Žáci školy se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží organizovaných v rámci putovního poháru starosty městské části Prahy 15.

Účast na těchto soutěžích zabezpečoval Sportovní klub HORIZONT Hornoměřolská. Za reprezentaci školy na těchto soutěžích patří poděkování všem vyučujícím tělesné výchovy.

V jednotlivých sportovních soutěžích o putovní pohár starosty městské části Prahy 15 se družstva školy umístila následovně:

Škola se dále zúčastnila dále těchto sportovních akcí:

Název soutěže	Kategorie	Termín konání	Počet účastníků	Umístění
Malá kopaná	6. – 9. třída	říjen 2019	12	5. místo
Malá kopaná	2. - 5. třída	říjen 19	12	5. místo

Název soutěže	Kategorie	Termín konání	Počet účastníků	Umístění
Florbal chlapci	8. – 9. třída	listopad 2019	12	2. místo
Florbal dívky	8. – 9. třída	listopad 2019	12	5. místo
Košíková chlapci	8. - 9. třída	prosinec 2019	10	1. místo
Košíková dívky	8. - 9. třída	prosinec 2019	10	4. místo
Přehazovaná	5. – 7. třída	leden 2020	12	5. místo
Florbal 1. stupeň	2. – 5. třída	únor 2020	14	5. místo
Vybíjená dívky	5. - 6. třída	březen 2020	xxx	Nekonalo se – uzavření škol
Cyklistika chlapci, dívky	4. – 5. třída 6. – 7. třída 8. – 9. třída	duben 2020	xxx	Nekonalo se – uzavření škol
Odbíjená mix	8. a 9. třída	květen 2020	xxx	Nekonalo se – uzavření škol
Atletika chlapci, dívky	2. – 3. třída 4. – 5. třída 6. – 7. třída 8. – 9. třída	červen 2020	xxx	Nekonalo se – uzavření škol
Počet účastníků celkem			94	XXX

20.4 Účast žáků na zahraničních výjezdech

Stát	Vedoucí výjezdu	Počet žáků
Polsko	Ondřej Novotný	40

20.5 Účast žáků na školách v přírodě a ozdravných pobytech

Třída	Počet žáků
Lyžařský výcvikový kurz	44

20.6 Účast žáků na exkurzích a dalších akcích

Třída	Zaměření, místo	Počet žáků
II. C, IV.C	Karlštejn - Betlémy	48
Třídní kolektivy dále absolvovaly řadu kulturních a výchovně vzdělávacích akcí na území hlavního města Prahy.		

21 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Následující tabulka ukazuje počty žáků ze států Evropské unie a ostatních států ve školním roce 2019/2020:

Stát	Počet žáků
Bosna a Hercegovina	1
Bulharsko	1
Rusko	9
Slovensko	7
Vietnam	7
Švédsko	1
Ukrajina	19
Makedonie	2
Mongolsko	1
Maďarsko	1
Itálie	1
Indie	1
Čína	3

Ve většině případů je začleňování žáků ze států Evropské unie a ostatních států bez problémů. Integrace je velmi individuální.

22 Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP

Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hlavního města Prahy a kteří dojíždějí: 4 (Středočeský kraj).

Environmentální výchova

Environmentální výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu. Důraz byl kladen na tyto tematické okruhy:

- ekosystémy

- základní podmínky života
- lidské aktivity a problémy životního prostředí
- vztah člověka k prostředí

Akce zaměřené na environmentální výchovu byly organizovány ve spolupráci s ekologickým střediskem Toulcův dvůr.

23 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova byla zaměřena na průřezová témata v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu. Děti získávají vztah k technice (seznamování s prací na PC), vytváří si pracovní dovednosti a návyky, které využijí v běžném životě a později pracovním životě.

Zejména ve školní družině jsou do práce zařazovány kreativní a technické hračky a stavebnice. Děti se seznamují s různými řemesly, materiály, porovnávají jejich vlastnosti.

24 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla zaměřena na průřezová témata v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu. Důraz byl kladen na tyto tematické okruhy:

- jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti
- lidské vztahy
- etnický původ
- multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti
- princip sociálního smíru a solidarity

25 Výchova k udržitelnému rozvoji

Od školního roku 2005/2006 na škole pracuje školní koordinátor ekologické výchovy, hlavní úkoly ve výchově k udržitelnému rozvoji vycházejí ze školního vzdělávacího programu Základní škola Hornoměřolupská – škola třetího tisíciletí. Prvky výchovy k udržitelnému rozvoji jsou zařazovány do výuky a školního vzdělávání zejména v přírodovědných a společenských předmětech. Při naplňování cílů výchovy k udržitelnému rozvoji škole pomáhá spolupráce

s ekologickým centrem Toulcův dvůr. Škola dlouhodobě pořádá různé ekologické akce a zapojuje se do projektů z této oblasti.

26 Prevence sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů na tento školní rok byly realizovány konkrétní preventivní aktivity, které akcentují snižování trestné činnosti mládeže a zvyšování informovanosti dětí v oblasti prevence kriminality. Použité formy sociální práce vychází ze vztahu s žáky, proti sociálnímu vyloučení, umění zvládat řešení konfliktních, obtížných a rizikových situací, z prevence výskytu sociálně patologických jevů a aktivního překonávání omezujících životních podmínek. Tematickou náplní preventivních akcí byla: diagnostika třídních vztahů, posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, prevence zneužívání návykových látek a prevence patologického chování (např. šikana, kriminalita páchaná dětmi a kriminalita páchaná na dětech). Učitelé ve výchovně -vzdělávacím procesu vedli důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka, zaměřují se na ekologickou výchovu a správné chování k přírodě a naší zemi. Pozornost byla zaměřena zejména na pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, respekt k individualitě každého jedince, etické jednání (humanita, tolerance) a jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince. V tomto školním roce 2019/20 proběhlo velké množství jednorázových i dlouhodobých akcí, výčet není úplný, např:

Měsíc	Určeno pro	Počet žáků	Akce
září	4. - 5. ročník	všichni	Dny Prahy 15 Dopravně bezpečnostní den
	1. stupeň	vybraní žáci	Školní sportovní liga
	8. B.	všichni	Intervence ve třídě - PPP Praha 10 - 2 setkání
říjen	2. ročník	všichni	Policie ČR - bezpečné chování ve škole i mimo ni
	6. B.	všichni	Intervence ve třídě - PPP Praha 10 - 3 setkání

listopad	1. stupeň	vybraní žáci	Mc Donald's Cup fotbal školní kolo
	6. a 7. ročník	všichni	Poruchy příjmu potravy - Workshop (Annabell)
	8. ročník	všichni	Návykové látky - závislostní chování (Prevcentrum)
prosinec	6. - 9. ročník	všichni	Planeta Země
	1. - 9. ročník	všichni	Projektový den Vánoční dílny, vítáme Nový rok 2019.
leden	9. ročník	všichni	Závislostní chování - legální návykové látky (Prevcentrum)
únor	1. stupeň	všichni	Dopravní výchova ZŠ Veronské náměstí
	7. ročník	všichni	Finanční gramotnost - přednáška
březen	Zavření školy - zrušené všechny akce do konce školního roku		

Vzhledem k uzavření všech škol v průběhu měsíce března byly zrušeny všechny preventivní akce školy. Kromě online výuky probíhaly třídnické hodiny aby žáci zůstali v kontaktu s třídním učitelem a i s ostatními spolužáky.

Pedagogický sbor se každoročně v rámci seminářů či školení věnuje problematice prevence rizikových vztahů, tréninku řešení konkrétních konfliktů mezi dětmi, řada setkání nám v letošním roce umožnila rozšířit si vědomosti v práci s problémovými žáky resp. třídou.

27 Další údaje o základní škole

27.1 Klasifikace chování:

Klasifikace	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	v %	žáci	v %
velmi dobré	528	100	525	100%
uspokojivé	0	0	0	0

Klasifikace	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	v %	žáci	v %
neuspokojivé	0	0	0	0

27.2 Neomluvené zameškané hodiny

Počet hodin	Školní rok 2018/2019			Školní rok 2019/2020		
	1. pololetí	2. pololetí	Celkem	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
I. stupeň	0	5	5	0	0	0
II. stupeň	0	0	0	0	0	0
Celkem	0	5	5	0	0	0

27.3 Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním

Počet žáků	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet	v %	Počet	v %
	384	72,72	414	78,85

27.4 Celkový průměr klasifikace na škole

Období	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,17	1,11
II. stupeň	1,67	1,52
Celkem	1,33	1,24

27.5 Celková klasifikace na škole

Celkový průměrný prospěch		1. pololetí		2. pololetí	
		počet	v %	počet	v %
Klasifikováni	1. stupeň	367	100,00	361	100,00
	2. stupeň	168	100,00	167	100,00
Prospěli	1. stupeň	367	100,00	359	99,45
	2. stupeň	160	100,00	164	100,00
	z toho s vyznamenáním	384	72,72	327	79,61
Neprospěli	1. stupeň	0	0,00	2	0,55
	2. stupeň	3	1,87	0	0,00

28 Základní údaje o hospodaření školy

28.1 Vybavení školy

Vybavení školy je na standardní úrovni, učební pomůcky byly nakupovány v souladu s výší ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu. Ve všech třídách jsou osobní počítače na učitelských pracovištích připojeny prostřednictvím počítačové sítě školy k internetu. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory.

28.2 Stav budovy školy

28.2.1 Stav dveří v jednotlivých místnostech

V rámci možností školy je prováděna jejich běžná údržba i částečná výměna.

28.2.2 Podlahová krytina

Výměna podlahové krytiny prostorách budovy školy průběžně probíhá.

28.2.3 Venkovní hřiště, bezbariérový přístup do školy, stav oplocení školy

V roce 1999 došlo ke generální opravě školního hřiště, jehož součástí nyní je hřiště na kopanou s umělým povrchem DLW SPORTILAN (umělý trávník), hřiště na košíkovou a odbíjenou s umělým povrchem POROFLEX (gumigranulátový vrstvený povrch), atletická dráha s umělým povrchem POROFLEX (gumigranulátový vrstvený povrch) a doskočiště skoku do dálky. Celý sportovní areál je průběžně udržován a podle potřeby opravován.

Dne 31. ledna 2013 u příležitosti vyhodnocení třetí etapy projektu "**ŠKOLA PRO KAŽDÉHO**" byl zahájen provoz bezbariérového přístupu do všech prostor naší školy.

V první etapě projektu „ŠKOLA PRO KAŽDÉHO“ byly plošiny pro bezbariérový přístup umístěny k vedlejšímu vchodu do učebnového pavilonu školy, dále na schodiště do 2. nadzemního podlaží a na dvojí schodiště ke školní jídelně.

Pro děti a zákonné zástupce žáků školy s tělesným postižením i pro rodiny s kočárky byl zároveň vytvořen přístup do informačního centra školy, které je v odpoledních hodinách přístupné nejen žákům školy, ale i ostatním zájemcům z řad veřejnosti. V informačním centru jeho návštěvníci vedle knih, beletrie a poezie naleznou odbornou literaturu, encyklopedie z mnoha oborů lidské činnosti, CD a

DVD s fotografiemi a videozáznamy ze života školy a výukovými programy, kroniky školy, ale také knížky a učebnice, podle kterých se chlapci a děvčata na naší škole vzdělávají. K vybavení centra patří i osobní počítače připojené k internetu, scanner a tiskárna.

Ve druhé etapě projektu škola z vlastních prostředků upravila sociální zařízení ve 2. nadzemním podlaží učebnového pavilonu pro potřeby tělesně postižených osob. Ukončením druhé etapy projektu byly vytvořeny předpoklady k zajištění výuky pro handicapované děti v 1. a 2. nadzemním podlaží.

Ve třetí etapě projektu byly plošiny pro bezbariérový přístup umístěny i v ostatních prostorách školy. Také bylo vybudováno sociální zařízení ve 3. nadzemním podlaží učebnového pavilonu pro potřeby tělesně postižených osob.

Zajištěním bezbariérového přístupu do všech prostor školy jsou také vytvořeny další podmínky pro rozšíření zájmové činnosti pro děti a zákonné zástupce žáků školy s tělesným postižením i pro rodiny s kočárky.

28.3 Kuchyňské zařízení

Kuchyňské zařízení ve školní jídelně je postupně modernizováno tak, aby z hlediska dnešních požadavků splňovalo podmínky kladené na moderní stravování včetně zdravotní nezávadnosti.

28.4 Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti školy byly zabezpečovány pronájmy velké i malé tělocvičny a některých učeben. Tyto pronájmy byly realizovány za účelem organizování tělovýchovných, sportovních a výchovně - vzdělávacích aktivit dětí, mládeže, ale i ostatních zájemců.

Během letošního školního roku bylo uzavřeno 28 nájmních smluv. Všechny smlouvy byly uzavřeny v souladu s příslušným ustanovením zřizovací listiny školy.

V souladu se zřizovací listinou, po projednání se zřizovatelem školy, odborem školství, kultury a zdravotnictví Úřadu Městské části Praha 15 pronajímá Základní škola, Praha 10 – Hostivař, Hornoměcholupská 873 od školního roku 2006/2007 část budovy školy Střední pedagogické škole FUTURUM s.r.o. (dále jen SPGŠ).

Pronajaté prostory se nalézají ve 3. patře hlavní budovy školy a 2. patře správní budovy. Jedná se o 11 učeben, 2 kanceláře a 6 kabinetů. Některé odborné učebny a tělocvičny školy jsou využívány společně základní školou a SPGŠ. Základní škola zabezpečuje stravování žáků a zaměstnanců SPGŠ.

Pronájem je realizován tak, aby nenarušoval výchovně vzdělávací činnost školy.