

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Praha 10 – Hostivař, Hornoměřolupská 873

zaměřená na výuku cizích jazyků, využívání informačních a komunikačních technologií a zdravý životní styl

Název materiálu: výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Název organizace: Základní škola

Sídlo organizace: Hornoměřolupská 873, Praha 10 - Hostivař

PSČ: 102 00

IČO: 62930729

Za správnost: Mgr. Jiří Doutnáč v. r., ředitel školy

Praha, září 2021

Obsah

1	Základní údaje:.....	1
1.1	Základní údaje o škole	1
1.2	Základní údaje o zřizovateli:.....	1
2	Charakteristika školy.....	1
3	Zásadní změny v zapsání do sítě škol	3
4	Vzdělávací programy	3
4.1	Současný stav	3
4.2	Školní vzdělávací program.....	4
5	Výuka na dálku (říjen 2020 – červen 2021).....	5
6	Jazykové vzdělávání a jeho podpora	6
7	Pracovníci školy.....	8
7.1	Statistické přehledy	8
7.2	Vedoucí pracovníci školy:.....	8
7.3	Pedagogičtí pracovníci školy:.....	9
7.4	Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost – dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících):	11
7.5	Odborná kvalifikace a aprobovanost učitelů v procentech (dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících):	11
7.6	Odchody a nová přijetí pedagogických pracovníků během školního roku:	11
8	Věková struktura pedagogických pracovníků.....	11
9	Průměrný věk pedagogických pracovníků.....	12
10	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
10.1	Učitelé.....	12
10.2	Vychovatelé školní družiny	16
11	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do první třídy.....	17
12	Statistické údaje o počtu tříd a žáků školy:.....	17
13	Hodnocení činnosti školní družiny.....	17
14	Počet žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.....	19
15	Poradenské služby školy	19
15.1	Výchovné poradenství.....	19
15.2	Poradenství k volbě povolání	20
15.3	Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou	21
16	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery	21
16.1	Spolupráce s rodiči.....	21

16.2	Školská rada	21
17	<i>Mimoškolní aktivity</i>	22
17.1	Sportovní klub HORIZONT Hornoměřolupská, tělovýchovné a sportovní aktivity	22
17.2	Další zájmové útvary v oblasti volnočasových aktivit.....	22
17.3	Spolupráce školy a dalších subjektů	23
18	<i>Významné akce a projekty školy</i>	23
19	<i>Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech</i>	24
19.1	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování	24
19.2	Operační program Praha - pól růstu ČR výzva číslo CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001149	24
20	<i>Péče o nadané žáky, účast žáků v soutěžích a dalších akcích</i>	24
20.1	Účast žáků na zahraničních výjezdech.....	25
20.2	Účast žáků na školách v přírodě a ozdravných pobytech.....	25
20.3	Účast žáků na exkurzích a dalších akcích.....	25
21	<i>Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin</i>	25
22	<i>Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP</i>	26
23	<i>Environmentální výchova</i>	26
24	<i>Polytechnická výchova</i>	26
25	<i>Multikulturní výchova</i>	26
26	<i>Výchova k udržitelnému rozvoji</i>	27
27	<i>Prevence sociálně patologických jevů</i>	27
28	<i>Další údaje o základní škole</i>	28
28.1	Klasifikace chování:.....	28
28.2	Neomluvené zameškané hodiny	28
28.3	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním.....	28
28.4	Celkový průměr klasifikace na škole.....	28
28.5	Celková klasifikace na škole.....	29
29	<i>Základní údaje o hospodaření školy</i>	29
29.1	Vybavení školy	29
29.2	Stav budovy školy	29
29.2.1	Stav dveří v jednotlivých místnostech.....	29
29.2.2	Podlahová krytina.....	29
29.2.3	Venkovní hřiště, bezbariérový přístup do školy, stav oplocení školy	29
29.3	Kuchyňské zařízení.....	30
29.4	Doplňková činnost.....	31

1 Základní údaje:

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Praha 10, Hornoměřolupská 873
Adresa školy	Hornoměřolupská 873, 102 00 Praha 10 - Hostivař
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	62930729
IZO	102337870
Identifikátor školy	600041298

1.2 Základní údaje o zřizovateli:

Název zřizovatele	městská část Praha 15
Adresa zřizovatele	Úřad městské části Praha 15, Boloňská 478 109 00 Praha 10
Právní forma	obec, IČO:00231335
Kontakt: vedoucí OŠKZ ÚMČ Praha15	tel.: 281003111 tel.: 281003518 e-mail: simonova.j@p15.mepnet.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola Hornoměřolupská se nachází v pěkném prostředí nedaleko Hostivařského lesoparku a Hostivařské přehrady. Škola je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Škola je mimo jiné školou se zaměřením na výuku cizích jazyků, využívání digitálních technologií a zdravý životní styl. Zřizovatelem školy je městská část Praha 15.

Škola využívá 31 učeben. Vedle kmenových tříd jsou na škole jedna menší učebna jazyků, pracovny pro přírodopis a fyziku, chemii, učebna digitálních technologií, multimediální učebna, učebna pro specifickou přípravu dívek, informační centrum školy, keramická dílna, klubovna, malá a velká tělocvična, žákovská knihovna. Čtyři oddělení školní družiny mají svoji pracovnu – hernu, dalších pět oddělení mají hernu společně s kmenovou třídou. Škola má k dispozici vlastní venkovní hřiště, jehož součástí je hřiště na kopanou s umělým povrchem (umělý

trávník), hřiště na košíkovou a odbíjenou s umělým povrchem POROFLEX, atletická dráha s umělým povrchem POROFLEX a doskočiště na skok do dálky.

Ke škole patří školní jídelna, která vařila ve sledovaném školním roce pro 646 strávníků, z toho 501 žáků základní školy a 145 SPGŠ Futurum s.r.o.

K datu 30. 9. 2020 měla škola v 23 třídách 534 žáků (z toho na 1. stupni v šestnácti třídách 352 žáků). Průměrný počet žáků na třídu byl 23,22 žáků. Na jednoho pedagogického pracovníka (učitele) připadalo v uplynulém školním roce 17,17 žáků. Šest žáků školy (z toho 2 na 1. stupni) plnilo docházku v zahraničí. V přípravné třídě bylo 15 žáků. Počty žáků v jednotlivých ročnících a třídách ukazuje následující tabulka:

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
přípravka	9	6	15
I.A	11	11	22
I.B	7	14	21
I.C	10	10	20
Celkem 1. třídy	28	35	63
II.A	12	14	26
II.B	12	14	26
II.C	14	12	26
Celkem 2. třídy	38	40	78
III.A	11	15	26
III.B	11	14	25
III.C	13	10	23
Celkem 3. třídy	35	39	74
IV.A	14	7	21
IV.B	12	9	21
IV.C	13	8	21
Celkem 4. třídy	39	24	63
V.A	14	12	26
V.B	13	12	25
V.C	14	9	23
Celkem 5. třídy	41	33	74
Celkem 1. stupeň	181	171	352

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
VI.A	8	12	20
VI.B	9	10	19
VI.C	10	10	20
Celkem 6. třídy	27	32	59
VII. A	15	12	27
VII. B	15	12	27
Celkem 7. třídy	30	24	54
VIII. A	14	16	30
VIII. B	0	0	0
Celkem 8. třídy	14	16	30
IX.A	11	9	20
IX.B	11	8	19
Celkem 9. třídy	22	17	39
Celkem 2. stupeň	93	89	182
Celkem žáků	274	260	534
<i>Celkem žáků vč. přípravné třídy</i>	<i>283</i>	<i>266</i>	<i>549</i>
Celkem 2. stupeň	93	89	182
Celkem žáků	274	260	534

3 Zásadní změny v zapsání do sítě škol

Ve školním roce 2020/2021 nedošlo ke změně v zápisu do sítě škol.

4 Vzdělávací programy

4.1 Současný stav

Ve školním roce 2020/2021 škola ve všech ročnících realizovala školní vzdělávací program „Základní škola Hornoměřolupská – škola třetího tisíciletí“.

Následující tabulka ukazuje přehled programů, které škola ve školním roce realizovala:

Vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
Základní škola	-	-	-
Obecná škola	-	-	-

Vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
Národní škola	-	-	-
Waldorfská škola	-	-	-
Montessori škola	-	-	-
Začít spolu	-	-	-
Zdravá škola	-	-	-
Školní vzdělávací program	1	23	534
ŠVP přípravná třída	1	1	15

4.2 Školní vzdělávací program

Za hlavní úkol naše škola považuje formování školy jako prostředí, ve kterém je rozhodující individualita dítěte a ve které vládne pozitivní a vlídné klima. V tomto smyslu a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání byl zpracován vlastní školní vzdělávací program s názvem „Základní škola Hornoměřolupská – škola třetího tisíciletí“. Je koncipován tak, aby chlapci a děvčata v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Řeší, co děti poznají z hlavních oblastí lidské kultury a jakými dovednostmi budou vybaveny, aby mohly dále pokračovat ve svém vzdělávání, dorozumívat se s lidmi a uplatnit se v životě.

Školní vzdělávací program považují pedagogičtí pracovníci školy za „živý“ dokument, který je pravidelně vyhodnocován, upravován, přepracováván, je potřebné domýšlet zejména nové vzdělávací strategie, mezipředmětové vazby, průřezová témata, projektové dny a učební osnovy. Jeho naplňováním chce škola dosáhnout takových změn, které se pozitivně projeví zejména při výuce.

Ve školním roce 2020/2021 byl školní vzdělávací program realizován ve všech ročnících. Školní vzdělávací program je zveřejněn na www stránkách školy. Za priority školního vzdělávacího programu považujeme výuku cizích jazyků, využívání digitálních technologií a zdravý životní styl.

5 Výuka na dálku (říjen 2020 - červen 2021)

Vzhledem k situaci v souvislosti s pandemií COVID - 19 od října 2020 (uzavření škol) učitelé komunikovali s žáky s využitím i přenosu obrazu prostřednictvím Teamsů - týmů. Učitelé využívali i možnosti sdílení obrazovky - dokumenty aplikace Microsoft Office, prezentací i videí. Byl zpracován rozvrh na období uzavření škol. Konzultační hodiny měly i výchovná poradkyně a preventistka sociálně patologických jevů.

Na webu školy byla umístěna stránka „Výuka na dálku“ s následujícím obsahem:

Zde jsou **důležité dokumenty a odkazy při realizaci "Výuky na dálku"**:

Dokumentace:

- [Přehled vyučovacích bloků](#)
- [Přehled učitelů s předměty a třídami](#)
- [Konzultační hodiny výchovné poradkyně a preventistky sociálně patologických jevů](#)
- [TEAMS - stručný manuál pro žáky](#)
- [TEAMS - stručný manuál pro učitele](#)
- [TEAMS - stručný manuál pro učitele - skupinový chat](#)

Vzdělávací a zábavné weby

- [Khanova škola](#)
- [Vzdělávací server MŠMT ČR](#)
- [CT edu - tisíce videí pro chytrou zábavu a vědu](#)
- [Testy dopravní výchovy pro první i druhý stupeň](#)
- [Testy.cz - Logika](#)
- [Harry Potter logik](#)
- [Školákov](#)
- [Matematico](#)
- [Sudoku](#)
- [HRY nejen pro děti ze školní družiny](#)

Mimo centrálně stanovený rozvrh vyučovacích hodin probíhaly po celý týden individuální konzultace. Učitelé komunikovali s dětmi každý den.

System výuky byl organizován dle zvláštností jednotlivých věkových skupin odlišně pro 1. - 2. třídy, pro 3. - 5. třídy a pro 6. - 9. třídy.

Domácí příprava byla zadávána na celý týden, úkoly nebyly zadávány z tělesné výchovy, pracovních činností, výtvarné výchovy, hudební výchovy, občanské výchovy, rodinné výchovy a informatiky. Těžiště práce bylo položeno na český jazyk, matematiku a anglický jazyk. Na konci každého úkolu byli žáci seznámeni s obsahem následného vyučovacího dne tak, aby se na něj mohli připravit. Úkoly byly zadávány s rozvahou a rozumem – s ohledem na rodinu i probíranou látku.

K zadávání domácí práce žáků sloužila aplikace Edookit. Tato aplikace dále sloužila ke komunikaci vedení školy s vyučujícími, rodiči i žáky.

S učiteli vedení školy komunikovalo prostřednictvím on-line porad, na které byli pedagogičtí pracovníci rozděleni do čtyř skupin. Mimo tyto porady vedoucí pracovníci se minimálně jedenkrát týdně telefonicky spojili s každým učitelem a zajišťovali hospitace v jednotlivých týmech a vyučovacích hodinách.

V rámci konzultačních hodin probíhala i poradna k používání Teamsů Mgr. Jiřího Doutnáče, koordinátora informačních a komunikačních technologií.

Garanti komisí vzdělávacích oblastí připravili přesun náročnějšího učiva na školní rok 2021/2022.

Rodiče žáků byli osloveni ohledně problematiky využívání informačních a komunikačních technologií již při zavádění elektronických žákovských knížek – největším problémem se jevílo u více sourozenců a pracujících rodičů z domova, jeden osobní počítač v rodině.

Třídní učitelé komunikovali on-line také se třídou jako celkem, k tomu také využívali Teamsy.

Od května 2021 byla škola otvírána postupně pro třídy v jednotlivých ročnících.

6 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole byly vyučovány tyto cizí jazyky: anglický, německý, španělský, ruský. Počet žáků, kteří se učili jednotlivé cizí jazyky, ukazuje následující tabulka:

Cizí jazyk	Počet žáků		Z toho povinný předmět	
	Celkem	Z toho 1. stupeň	Celkem	Z toho 1. stupeň
Anglický jazyk	528	352	534	325
Španělský jazyk	0	0	0	0
Německý jazyk	34	0	34	0
Ruský jazyk	35	0	35	0

Celkem se jeden nebo dva cizí jazyky učilo 528 žáků školy. V souladu se školním vzdělávacím programem byl první cizí jazyk vyučován od první třídy. Dětem je přednostně nabízen anglický jazyk, dále jazyk francouzský, německý, ruský a španělský. Výuka druhého cizího jazyka je zařazena do učiva od osmého ročníku.

Výuka anglického jazyka probíhala podle učebnic Angličtina pro děti, Chit Chat 1 - 2, Project 1 - 4. V různých ročnících byla doplněna pracovními sešity a listy, vlastními materiály (TheSightsof Prague, pomůcky z Anglie - bingo, flashcards, quizzes...), použitím interaktivní tabule (Project 1 s výukovým CD) apod.

V rámci výuky anglického jazyka se uskutečnily tyto akce:

- od 1. do 6. ročníku se snažíme propojovat anglický jazyk s pracovními činnostmi (v rámci oslav a svátků - např. Valentýn, sv. Patrik, Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců, apod., to znamená, že činnosti jsou pojmenovávány v anglickém jazyce) a i s dalšími předměty ve vyšších ročnících (zeměpis, dějepis, přírodopis, hudební výchova).

Počet pedagogických pracovníků, kteří vyučovali cizí jazyky:

Cizí jazyk	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Anglický jazyk	7	4,09
Španělský jazyk	0	0
Německý jazyk	2	0,27
Ruský jazyk	1	0,27
Celkem	10	4,63

Odbornou kvalifikaci (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících) ukazuje následující tabulka:

Cizí jazyk	Počet učitelů	Z toho kvalifikovaných	V procentech
Anglický jazyk	7	6	85,7%
Španělský jazyk	0	0	0
Německý jazyk	2	2	100 %
Ruský jazyk	1	1	100%

7 Pracovníci školy

7.1 Statistické přehledy

Organizace měla ve školním roce 2020/2021 v průměru 55,42 přepočtených pracovníků (včetně školní jídelny).

Počty pracovníků - přepočtené osoby:

Kategorie pracovníků	Školní rok 2020/2021
pedagogičtí pracovníci	41,72
nepedagogičtí pracovníci	13,70
pracovníci celkem	55,42

Počty pracovníků - fyzické osoby:

Kategorie pracovníků	Školní rok 2020/2021
pedagogičtí pracovníci	45
nepedagogičtí pracovníci	14
pracovníci celkem	59

Počty pracovníků ve školním roce 2019/2020 podle kategorií - fyzické osoby:

Kategorie pracovníků	Školní rok 2020/2021
Počet učitelů základní školy	32
Počet asistentů pedagogů	4
Počet vychovatelů školní družiny	9
Počet provozních pracovníků a THP pracovníků	7
Počet obchodních pracovníků (školní jídelna)	7
Počet pracovníků celkem	59

7.2 Vedoucí pracovníci školy:

Ředitel školy: Mgr. Jiří Doutnáč

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Dagmar Vlková

Výchovný poradce: Mgr. Jana Bánovská

Koordinátor školního vzdělávacího programu: Bc. Ondřej Novotný

Protidrogový preventista: Mgr. Jitka Janýrová

Vedoucí metodického sdružení 1. stupně: Mgr. Dagmar Vlková

Vedoucí metodického sdružení 2. stupně: Mgr. Jiří Doutnáč

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Jarmila Fiurášková

Vedoucí školní jídelny: Zdeňka Walterová

7.3 Pedagogičtí pracovníci školy:

Následující tabulka ukazuje přehled pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021:

Učitelé	Úvazek	Pedagogická praxe	Vzdělání	Aprobace
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	1,00	do 2 let	vysokoškolské	Tělesná výchova a sport, Sportovní a kondiční specialista
učitel	0,68	do 27 let	vysokoškolské	TV,OV
učitel	1,00	do 12 let	vysokoškolské	Specializace v pedagogice, Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Rj, Fj, Ov
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	M, Fy
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Ov, Z
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Taneční umění, Pedagogika tance
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	1,00	do 2 let	středoškolské	gymnázium
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Sociologie, pedagogika rekvalifikace.: Nj, Rv
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	R, Tv
učitel	0,82	do 6 let	vysokoškolské	Aj, D
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	F,Pč
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	M,CH
učitel	1,00	do 32 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň

učitel	0,77	nad 32 let	vysokoškolské	Č, D
učitel	1,00	do 6 let	vysokoškolské	Č, D
učitel	1,00	do 6 let	vyšší odborné	sociální práce
učitel	1,00	do 2 let	vyšší odborné	VOŠ pedagogická a sociální
učitel	1,00	do 32 let	vysokoškolské	Obecná biologie, Učitelství pro 2. st.
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Učitelství pro 2. stupeň
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	0,82	nad 32 let	vysokoškolské	Speciální pedagogika
učitel	1,00	do 2 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň, bakalářské
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Č, D
učitel	1,00	do 27 let	středoškolské	vychovatelství
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	učitelství pro první stupeň
učitel	1,00	Do 2 let	vysokoškolské	Učitelství pro základní a střední školy
učitel	1,00	do 32 let	vysokoškolské	Právní věda

: pro předměty (aprobace) použity obvyklé zkratky

Učitelka přípravné třídy	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
učitel	1,00	nad 32 let	středoškolské	vychovatelství

Vychovatelé školní družiny	Úvazek	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
vychovatel	1,00	do 6 let	středoškolské	Vychovatelství
vychovatel	0,63	do 27 let	středoškolské	SPŠ stavební
vychovatel	1,00	nad 32 let	středoškolské	Učitelství MŠ
vychovatel	1,00	do 12 let	středoškolské	Vychovatelství
vychovatel	1,00	do 27 let	středoškolské	Vychovatelství
vychovatel	1,00	do 32 let	středoškolské	Vychovatelství
vychovatel	1,00	do 12 let	vysokoškolské	Vychovatelství
vychovatel	0,50	do 27 let	středoškolské	Předškolní a mimoškolní pedagogika
vychovatel	1,00	do 27 let	vyšší odborné	Bezpečnostní služby

7.4 Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost – dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících):

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitelka přípravné třídy	1	0
učitelé 1. stupně	15	4
učitelé 2. stupně	20	1
vychovatelé školní družiny	9	2
CELKEM:	45	11

7.5 Odborná kvalifikace a aprobovanost učitelů v procentech (dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících):

Kvalifikace	Hodin celkem	Kvalifikovanost		Aprobovanost	
		Odučeno kvalifikovaně	Tj. %	Odučeno aprobovaně	Tj. %
učitelka přípravné třídy	22	22	100,00%	22	100,00%
učitelé 1. stupeň	330	154	46,67%	154	46,67%
učitelé 2. stupeň	314	292	92,99%	292	92,99%
učitelé celkem	666	468	70,27%	468	70,27%
vychovatelé školní družiny	220,5	175	79,37%	175	79,37%
škola celkem	886,5	662	74,68%	662	74,68%

7.6 Odchody a nová přijetí pedagogických pracovníků během školního roku:

V průběhu školního roku 2020/2021, nastoupilo do pracovního poměru pět pedagogických pracovníků a čtyři pracovní poměr ukončili.

8 Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	z toho důchodci
počet	8	5	7	10	11	6
z toho žen	7	4	6	10	8	5

9 Průměrný věk pedagogických pracovníků

Průměrný věk této kategorie pracovníků byl ve školním roce 2020/2021 je 47,71 let.

10 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle finančních možností a plánu DVPP, který byl během roku aktualizován. Během školního roku byly na škole zorganizovány 2 studijní dny pro pedagogické pracovníky s tímto zaměřením:

- Využití aplikace Teams při online výuce
- Práce s programem Edookit

Pedagogičtí pracovníci v rámci studijního volna v průběhu školního roku zaměřili pozornost na tyto obsahové okruhy:

- úkoly školy při naplňování rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání
- studium vnitřních dokumentů a směrnic školy a právních předpisů souvisejících s naplňováním hlavních úkolů školy a školního vzdělávacího programu
- realizace úkolů školy při naplňování školního vzdělávacího programu školy „Základní škola Hornoměřolská – škola třetího tisíciletí“
- studium dokumentů prohlubujících odbornost ve vyučovaných předmětech a vzdělávacích oblastech

Další vzdělávání u jednotlivých pedagogických pracovníků v uplynulém školním roce ukazuje následující tabulka:

10.1 Učitelé

Pracovník:	Typ vzdělávání:
učitel	<ul style="list-style-type: none">▪ samostudium: formy a metody práce při výuce na 1. stupni – četba odborných materiálů (knihy, časopisy, internet)
učitel	<ul style="list-style-type: none">▪ samostudium: metodika výuky přírodopisu, studium právních předpisů, studium dokumentů navazujících na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů

Pracovník:	Typ vzdělávání:
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: anglický jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů v anglickém jazyce, práce s interaktivní tabulí
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: francouzský jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů ve francouzském jazyce, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů na úseku základního vzdělávání, studium dokumentů navazující na výuku informační a finanční gramotnosti
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: vzdělávací a pedagogická činnost v přípravné třídě základní školy, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: anglický jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů v anglickém jazyce, práce s interaktivní tabulí, protidrogová prevence
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: formy a metody práce při výuce na 1. stupni – četba odborných materiálů (knihy, časopisy, internet), studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: základy mediální výchovy, jazykové příručky, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: formy a metody práce při výuce na 1. stupni – četba odborných materiálů (knihy, časopisy, internet), studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního

Pracovník:	Typ vzdělávání:
	vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: formy a metody práce při výuce na 1. stupni – četba odborných materiálů (knihy, časopisy, internet), studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: německý jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů v německém jazyce, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní školy, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metoda výuky fyziky, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metoda výuky matematiky a chemie, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: práce s interaktivní tabulí, metodika výuky na 1. stupni základní školy, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní škol, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: čtvrtletník “Společenskovední předměty” (informace o novinkách, metodách,

Pracovník:	Typ vzdělávání:
	pomůckách ve výuce dějepisu), průběžné sledování nových informací v odborné literatuře i beletrii
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: informace o novinkách, metodách, pomůckách ve výuce dějepisu, průběžné sledování nových informací v odborné literatuře i beletrii
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní školy, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní školy, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: práce s interaktivní tabulí, samostudium: metodika výuky přírodopisu, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: anglický jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů v anglickém jazyce, práce s interaktivní tabulí, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: výchovné poradenství, anglický jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů v anglickém jazyce, práce s interaktivní tabulí
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: vzdělávací a pedagogická činnost na 1. stupni základní školy, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní školy, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní školy, studium právních předpisů, studium

Pracovník:	Typ vzdělávání:
	dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: anglický jazyk - čtení materiálů (knihy, časopisy, internet, film) v originálu, poslech pořadů v anglickém jazyce, práce s interaktivní tabulí
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: metodika výuky na 1. stupni základní školy, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: vzdělávací a pedagogická činnost na 1. stupni základní školy, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: práce s interaktivní tabulí, Učitelské noviny, odborné časopisy, návštěva muzeí, koncertů, divadel, galerií, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů na úseku základního vzdělávání
učitel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: vzdělávací a pedagogická činnost na 1. stupni základní školy, studium právních předpisů, studium dokumentů navazující na realizaci školního vzdělávacího programu, studium pedagogické a vzdělávací dokumentace k zajištění realizace úkolů

10.2 Vychovatelé školní družiny

Pracovníci:	Typ vzdělávání:
vychovatel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: pohybově dramatická a hudební výchova
vychovatel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině

vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině
vychovatel	▪ samostudium: použití internetu, činnosti pro děti, pracovní a tělesná výchova pro práci ve školní družině

11 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do první třídy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších šesti let (odklad)	Počet odkladů pro školní rok 2020/2021
3	63	20	13

12 Statistické údaje o počtu tříd a žáků školy:

Počty tříd (vč. přípravné třídy +)			
Školní rok:	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
školní rok 2020/2021	15+ 1	7	23 +1
Počty žáků vč. přípravné třídy+(mimo žáky plnící povinnou školní docházku v zahraničí)			
Školní rok:	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
školní rok 2020/2021	350 + 15	178	528+ 15

13 Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina ve školním roce 2020/2021 měla 9 oddělení a 242 žáků. Provoz v ranních hodinách byl stanoven od 6.30 do 7.45 hodin. Žáci přicházeli do družiny nejpozději do 7.30 hodin.

Odpolední provoz školní družiny byl organizován následovně:

12.00 - 13.30 hod.: oběd

14.00 - 15.00 hod.: výchovně rekreační činnost

12.30 - 14.00 hod.: polední klid

15.00 - 16.00 hod.: zájmová činnost

16.00 – 17.00 hod.: spojení žáků do dvou oddělení: příprava na výuku, zájmová činnost

17.00 – 18.00 hod.: spojení žáků do jednoho oddělení: příprava na výuku, zájmová činnost.

Zákonní zástupci nebo jimi pověřené osoby si vyzvedávali žáky z družiny před 14.00 hodinou, potom od 15.00 hodin. Po včasné dohodě s příslušnou vychovatelkou bylo možné si vyzvednout ve výjimečných případech žáka i dříve.

Družina byla v provozu po celý školní rok; její provoz byl podle okamžitých podmínek upravován v období školních prázdnin a v době covidových opatření.

Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 400,- Kč za jeden měsíc. V říjnu, listopadu, dubnu a květnu byl poplatek snížen na 50% z důvodu covidu. Příspěvek byl placen na dohodnuté období, zpravidla pololetně. Za dobu nepřítomnosti dítěte ve družině (pokud není nepřítomnost celý kalendářní měsíc) se příspěvek nevracel.

Omluvy nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo způsob odchodu sdělovali rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka příslušné vychovatelce písemně.

Školní družina ve školním roce také dle zájmu dětí otevřela zájmové útvary a kroužky a realizovala celoroční projekt pod názvem: **„Poznáváme nejkrásnější hrady a zámky v Čechách.“**

V rámci tohoto projektu se uskutečnily tyto akce:

Společné akce ŠD

Září: „Nejkrásnější hrady a zámky v Čechách: Středočeský kraj a Praha.“

Říjen: „Hrad Karlštejn“

Listopad: „Zámek Konopiště“

Prosinec: „Vánoční jarmark“

Leden: „Hrad Český Šternberk“

Únor: maškarní ples na téma „Zámecký ples.“

Březen: „Zámek Žleby“

Duben: „Hrad Kokořín“

Květen: „Hrad Křivoklát“

Červen: „Pražský hrad“

14 Počet žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Následující tabulka ukazuje počet žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti českého jazyka	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	7
Znalost ČJ s potřebou doučování	28

15 Poradenské služby školy

15.1 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradenství probíhala ve školním roce 2020/2021 v podmínkách covidových - to znamená především v online prostředí.

Uskutečňovaly se operativní konzultace se školní psycholožkou PhDr. Ludmilou Lipskou. Byly zvoleny i společné postupy v případech vyžadujících speciální přístup.

Spolupráce probíhala dle potřeby i s dalšími odborníky: psychology, psychiatry, speciálními pedagogy, odborem školství, kultury a zdravotnictví Úřadu městské části Praha 15, Policií ČR atd.

Výchovná poradkyně také řešila ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči některé problémy dětí, převážně kázeňské a jejich příčiny.

Přibývá případů, kdy opakovaně intervenujeme rodiče k lepší spolupráci se školou, většímu dohledu nad školní přípravou, kontrole dítěte, komunikaci s pedagogy i s dítětem

Ve školním roce 2020/2021 jsme si jako prioritu stanovili důsledně kontrolovat účast dětí na distanční výuce, výpomoc při umožnění realizace výuky (poskytnutí tabletu, instalace a fungování aplikace Teams).

15.2 Poradenství k volbě povolání

Třídním učitelům a rodičům žáků 5. a 7. tříd byl poskytnut přehled víceletých gymnázií a to formou online schůzky v aplikaci Teams. Zároveň byla ze strany výchovné poradkyně zabezpečena pomoc s přihláškami. Na víceletá gymnázia byli přijati 3 žáci z pátých tříd a jeden žák ze 7. třídy.

Následující tabulka ukazuje, ze kterých tříd žáci odešli na státní, soukromé a církevní školy:

Třída	státní	soukromé	církevní
V. A,B,C	1	1	1
VII. A,B	1		
IX. A,B	34	5	
Celkem	36	6	1

Následující tabulka ukazuje typy škol, kam žáci 9. tříd odešli:

Škola	státní	soukromá	církevní
Gymnázium	7	1	1
Obchodní akademie	5	0	0
SPŠ	6	0	0
SOŠ	10	5	0
SOU	8	0	0
Celkem	36	6	1

Všichni žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku, odešli ze školy v devátém ročníku – 39 žáků.

15.3 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Spolupráce se školním psychologem byla na velmi dobré úrovni, jeví se jako úspěšná i podnětná. Činnost probíhala podle společného plánu.

Základní škola má v evidenci 45 žáků s SPU, 32 žáků na 1. stupni a 13 žáků na 2. stupni. V letošním roce bylo evidováno 9 žáků, na které byly požadovány finanční prostředky ze státního rozpočtu:

VPU	VPCH	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální
9	0	0	0	0	0	0

S těmito integrovaní žáky probíhaly nápravy, dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

16 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

16.1 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla organizována zejména prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek a setkání k různým oblastem činnosti školy. Zástupci vedení školy se pravidelně zúčastňovali porad důvěrníků jednotlivých tříd. Společně byly řešeny aktuální otázky směřování školy. Přizváni bývají jednotliví odpovědní pracovníci: výchovný poradce, preventista sociálně patologických jevů, vedoucí školní jídelny, vedoucí školní družiny a koordinátor školního vzdělávacího programu. Škola využívá i anket ke zjištění postojů rodičů a žáků školy. Výsledků těchto anket je využíváno v každodenní řídicí práci vedení školy.

Pozornost je věnována všem podnětům ze strany rodičů. Vedení školy se pravidelně zabývá všemi zápisy z jednání třídních schůzek.

16.2 Školská rada

Školská rada pracovala ve složení: členové za zřizovatele: Ing. Karel Strnad, Pavel Pešek (předseda); zákonní zástupci žáků: Alena Šebková, Dana Šťávoová; pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Lenka Novotná, Mgr. Andrea Kohoutová.

Školská rada se v tomto školním roce proběhla celkem na 2 zasedání, na kterých mimo jiné projednala výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021 a návrh

rozpočtu na rok 2021. Vzhledem k **situaci v souvislosti s pandemií COVID - 19 se zasedání v tomto školním roce uskutečňovalo "na dálku" on-line.**

Veškeré informace školské rady jsou uveřejňovány na její vývěsce, která je umístěna u hlavního vchodu do budovy školy a na www stránkách školy na adrese www.hornomep.cz. Na www stránkách školy byly také během školního roku 2020/2021 uveřejněny základní dokumenty: výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 a rozpočet školy na rok 2021.

17 Mimoškolní aktivity

17.1 Sportovní klub HORIZONT Hornoměřolupská, tělovýchovné a sportovní aktivity

Nezastupitelné místo v oblasti tělovýchovy a sportu na škole si za uplynulé období získal Sportovní klub HORIZONT.

Sportovní klub Horizont Hornoměřolupská organizuje a zajišťuje rekreační sportovní a tělovýchovnou činnost svých členů. Je dobrovolným sdružením především chlapců, děvčat, učitelů, ale i cvičitelů. Hlavním cílem Sportovního klubu Horizont Hornoměřolupská je popularizovat pohybové a sportovní aktivity mezi chlapci a děvčaty a prohlubovat jejich zájem o ně. Spolupůsobí také při výchově k zdravému životnímu stylu a v boji proti drogám.

Ve školním roce 2020/2021 se vzhledem k situaci s vývojem koronavirové pandemie a k přijatým opatřením měli žáci možnost účastnit se on-line ligy v těchto disciplínách:

- trojskok z místa (snožmo)
- leh – sedy na 2 minuty
- přeskoky přes švihadlo na 2 minuty
- kliky na 2 minuty

Další tělovýchovné a sportovní akce se nekonaly

17.2 Další zájmové útvary v oblasti volnočasových aktivit

Na škole úspěšně působí kroužky pozemního hokeje, který navštěvují chlapci a děvčata z 1. i 2. stupně školy.

Celkový přehled o nabízených zájmových aktivitách na škole ukazuje následující přehled:

Název:

- hudebně dramatická výchova

Název:

- výtvarná a pracovní výchova
- aerobic
- školička hudby
- minitenis pro prvňáčky
- pozemní hokej pro nejmenší
- pozemní hokej
- florbal a hokejbal pro mladší chlapce
-

Činnost těchto zájmových útvarů byla negativně ovlivněna uzavíráním školy (Covid 19) v průběhu celého školního roku.

17.3 Spolupráce školy a dalších subjektů

V průběhu školního roku 2020/2021 škola spolupracovala vzhledem ke koronavirové situaci pouze s ekologickým střediskem Toulcův dvůr.

18 Významné akce a projekty školy

V průběhu školního roku škola připravila tyto projektové dny a projekty:

- Vánoční dílny: neuskutečnilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Slavíme ADVENT: neuskutečnilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Velikonoční jarmark 1. stupně: neuskutečnilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Letní slavnosti: neuskutečnilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Škola „NANEČISTO“: nedokončilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Sportovní liga: nedokončilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Činnost informačního centra školy
- Atletické závody mateřských škol Prahy 15: neuskutečnilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Setkání nejlepších reprezentantů školy: neuskutečnilo se (uzavření škol-koronavirus)
- Pohár starosty: nedokončilo se (uzavření škol-koronavirus)

19 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

19.1 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování škola získala 1 110 000 Kč. Tato částka byla použita na plat školního speciálního pedagoga, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnost klubů pro žáky (čtenářský klub a klub zábavné logiky) a na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

19.2 Operační program Praha - pól růstu ČR výzva číslo CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001149

V rámci operačního programu škola získala Kč 1 641 382,-. Podpora směřuje do oblasti „Inkluze a multikulturní vzdělávání“. Projekty jsou zaměřeny ve vztahu vytváření inkluzivního prostředí škol a k začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (dětí s OMJ). Realizace projektů přispívá k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur.

Vynaložené finanční prostředky byly použity na tyto aktivity: Dvojazyčný školní asistent; Doučování dětí s OMJ; Projektová výuka (třídní projekty jednorázové); Třídní projekty dopolední jednorázové; Mezitřídní projekty dopolední jednorázový pro max. 4 třídy; Půlroční (kontinuální) projekt pro 1 třídu); Stáže pedagogických pracovníků; Volnočasové kluby.

20 Péče o nadané žáky, účast žáků v soutěžích a dalších akcích

Talentovaní žáci mohou navštěvovat zájmové útvary se zaměřením na rozvoj talentu žáků. Při vyučování je s talentovanými žáky pracováno individuálně, tito žáci se zúčastňují soutěží. Nadaní žáci mají možnost si doplňovat a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže.

20.1 Účast žáků na zahraničních výjezdech

Stát	Vedoucí výjezdu	Počet žáků
-	-	-

20.2 Účast žáků na školách v přírodě a ozdravných pobytech

Třída	Počet žáků
Škola v přírodě: III. A, V:C	43

20.3 Účast žáků na exkurzích a dalších akcích

Třída	Zaměření, místo	Počet žáků
-	-	-
Třídní kolektivy dále absolvovaly další kulturní a výchovně vzdělávací akce na území hlavního města Prahy – tyto aktivity byly zásadně omezeny koronavirovou situací.		

21 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Následující tabulka ukazuje počty žáků ze států Evropské unie a ostatních států ve školním roce 2020/2021:

Stát	Počet žáků
Bosna a Hercegovina	1
Rusko	9
Slovensko	6
Vietnam	8
Švédsko	1
Ukrajina	21
Makedonie	2
Mongolsko	2
Itálie	1
Indie	1
Čína	3

Ve většině případů je začleňování žáků ze států Evropské unie a ostatních států bez problémů. Integrace je velmi individuální.

22 Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP

Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hlavního města Prahy a kteří dojíždějí: 3 (Středočeský kraj).

23 Environmentální výchova

Environmentální výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu. Důraz byl kladen na tyto tematické okruhy:

- ekosystémy
- základní podmínky života
- lidské aktivity a problémy životního prostředí
- vztah člověka k prostředí

Akce zaměřené na environmentální výchovu byly organizovány ve spolupráci s ekologickým střediskem Toulcův dvůr.

24 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova byla zaměřena na průřezová témata v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu. Děti získávají vztah k technice (seznamování s prací na PC), vytváří si pracovní dovednosti a návyky, které využijí v běžném životě a později pracovním životě.

Zejména ve školní družině jsou do práce zařazovány kreativní a technické hračky a stavebnice. Děti se seznamují s různými řemesly, materiály, porovnávají jejich vlastnosti.

25 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla zaměřena na průřezová témata v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu. Důraz byl kladen na tyto tematické okruhy:

- jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti
- lidské vztahy

- etnický původ
- multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti
- princip sociálního smíru a solidarity

26 Výchova k udržitelnému rozvoji

Od školního roku 2005/2006 na škole pracuje školní koordinátor ekologické výchovy, hlavní úkoly ve výchově k udržitelnému rozvoji vycházejí ze školního vzdělávacího programu Základní škola Hornoměřolupská – škola třetího tisíciletí. Prvky výchovy k udržitelnému rozvoji jsou zařazovány do výuky a školního vzdělávání zejména v přírodovědných a společenských předmětech. Při naplňování cílů výchovy k udržitelnému rozvoji škole pomáhá spolupráce s ekologickým centrem Toulcův dvůr. Škola dlouhodobě pořádá různé ekologické akce a zapojuje se do projektů z této oblasti.

27 Prevence sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů na tento školní rok měly být realizovány konkrétní preventivní aktivity, které akcentují snižování trestné činnosti mládeže a zvyšování informovanosti dětí v oblasti prevence kriminality. Použité formy sociální práce vychází ze vztahu s žáky, proti sociálnímu vyloučení, umění zvládat řešení konfliktů, obtížných a rizikových situací, z prevence výskytu sociálně patologických jevů a aktivního překonávání omezujících životních podmínek. Tematickou náplní preventivních akcí měla být: diagnostika třídních vztahů, posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, prevence zneužívání návykových látek a prevence patologického chování (např. šikana, kriminalita páchaná dětmi a kriminalita páchaná na dětech). Učitelé ve výchovně - vzdělávacím procesu vedli důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka, zaměřují se na ekologickou výchovu a správné chování k přírodě a naší zemi. Pozornost byla zaměřena zejména na pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, respekt k individualitě každého jedince, etické jednání (humanita, tolerance) a jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince. V tomto školním roce 2020/21 vzhledem ke dvojitému uzavření školy nemohly být realizovány preventivní programy v běžném rozsahu. Již domluvené akce se proto posouvají na příští školní rok.

Po návratu žáků do školy jsme se věnovali hlavně stmelování třídního kolektivu a klidnému návratu ke všednímu životu.

Pedagogický sbor se každoročně v rámci seminářů či školení věnuje problematice prevence rizikových vztahů, tréninku řešení konkrétních konfliktů mezi dětmi, řada setkání nám v letošním roce umožnila rozšířit si vědomosti v práci s problémovými žáky, resp. třídou.

28 Další údaje o základní škole

28.1 Klasifikace chování:

Klasifikace	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	v %	žáci	v %
velmi dobré	532	100	526	99,81 %
uspokojivé	0	0	1	0,19 %
neuspokojivé	0	0	0	0

28.2 Neomluvené zameškané hodiny

Počet hodin	Školní rok 2019/2020			Školní rok 2020/2021		
	1. pololetí	2. pololetí	Celkem	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
I. stupeň	0	0	0	0	0	0
II. stupeň	0	0	0	3	0	3
Celkem	0	0	0	0	0	0

28.3 Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním

Počet žáků	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet	v %	Počet	v %
	415	78 %	398	75,52 %

28.4 Celkový průměr klasifikace na škole

Období	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,11	1,13
II. stupeň	1,51	1,53
Celkem	1,24	1,27

28.5 Celková klasifikace na škole

Celkový průměrný prospěch		1. pololetí		2. pololetí	
		počet	v %	počet	v %
Klasifikováni	1. stupeň	353	100,00	349	100,00
	2. stupeň	185	100,00	184	100,00
Prospěli	1. stupeň	353	100,00	349	100,00
	2. stupeň	185	99,46	184	100,00
	z toho s vyznamenáním	403	74,90	398	75,52
Neprospěli	1. stupeň	0	0,00	0	0,00
	2. stupeň	1	0,54	0	0,00

29 Základní údaje o hospodaření školy

29.1 Vybavení školy

Vybavení školy je na standardní úrovni, učební pomůcky byly nakupovány v souladu s výší ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu. Ve všech třídách jsou osobní počítače na učitelských pracovištích připojeny prostřednictvím počítačové sítě školy k internetu. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory.

29.2 Stav budovy školy

29.2.1 Stav dveří v jednotlivých místnostech

V rámci možností školy je prováděna jejich běžná údržba i částečná výměna.

29.2.2 Podlahová krytina

Výměna podlahové krytiny prostorách budovy školy průběžně probíhá.

29.2.3 Venkovní hřiště, bezbariérový přístup do školy, stav oplocení školy

V roce 1999 došlo ke generální opravě školního hřiště, jehož součástí nyní je hřiště na kopanou s umělým povrchem DLW SPORTILAN (umělý trávník), hřiště na košíkovou a odbíjenou s umělým povrchem POROFLEX (gumigranulátový vrstvený povrch), atletická dráha s umělým povrchem POROFLEX (gumigranulátový vrstvený povrch) a doskočiště skoku do dálky. Celý sportovní areál je průběžně udržován a podle potřeby opravován.

Dne 31. ledna 2013 u příležitosti vyhodnocení třetí etapy projektu **"ŠKOLA PRO KAŽDÉHO"** byl zahájen provoz bezbariérového přístupu do všech prostor naší školy.

V první etapě projektu „ŠKOLA PRO KAŽDÉHO“ byly plošiny pro bezbariérový přístup umístěny k vedlejšímu vchodu do učebnového pavilonu školy, dále na schodiště do 2. nadzemního podlaží a na dvojí schodiště ke školní jídelně.

Pro děti a zákonné zástupce žáků školy s tělesným postižením i pro rodiny s kočárky byl zároveň vytvořen přístup do informačního centra školy, které je v odpoledních hodinách přístupné nejen žákům školy, ale i ostatním zájemcům z řad veřejnosti. V informačním centru jeho návštěvníci vedle knih, beletrie a poezie naleznou odbornou literaturu, encyklopedie z mnoha oborů lidské činnosti, CD a DVD s fotografiemi a videozáznamy ze života školy a výukovými programy, kroniky školy, ale také knížky a učebnice, podle kterých se chlapci a děvčata na naší škole vzdělávají. K vybavení centra patří i osobní počítače připojené k internetu, scanner a tiskárna.

Ve druhé etapě projektu škola z vlastních prostředků upravila sociální zařízení ve 2. nadzemním podlaží učebnového pavilonu pro potřeby tělesně postižených osob. Ukončením druhé etapy projektu byly vytvořeny předpoklady k zajištění výuky pro handicapované děti v 1. a 2. nadzemním podlaží.

Ve třetí etapě projektu byly plošiny pro bezbariérový přístup umístěny i v ostatních prostorách školy. Také bylo vybudováno sociální zařízení ve 3. nadzemním podlaží učebnového pavilonu pro potřeby tělesně postižených osob.

Zajištěním bezbariérového přístupu do všech prostor školy jsou také vytvořeny další podmínky pro rozšíření zájmové činnosti pro děti a zákonné zástupce žáků školy s tělesným postižením i pro rodiny s kočárky.

29.3 Kuchyňské zařízení

Kuchyňské zařízení ve školní jídelně je postupně modernizováno tak, aby z hlediska dnešních požadavků splňovalo podmínky kladené na moderní stravování včetně zdravotní nezávadnosti.

V nastávajícím období bude nutná celková rekonstrukce školní kuchyně.

29.4 Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti školy byly zabezpečovány pronájmy velké i malé tělocvičny a některých učeben. Tyto pronájmy byly realizovány za účelem organizování tělovýchovných, sportovních a výchovně - vzdělávacích aktivit dětí, mládeže, ale i ostatních zájemců.

Všechny smlouvy byly uzavřeny v souladu s příslušným ustanovením zřizovací listiny školy.

V souladu se zřizovací listinou, po projednání se zřizovatelem školy, odborem školství, kultury a zdravotnictví Úřadu Městské části Praha 15 pronajímá Základní škola, Praha 10 - Hostivař, Hornoměcholupská 873 od školního roku 2006/2007 část budovy školy Střední pedagogické škole FUTURUM s.r.o. (dále jen SPGŠ).

Pronajaté prostory se nalézají ve 3. patře hlavní budovy školy a 2. patře správní budovy. Jedná se o 11 učeben, 2 kanceláře a 6 kabinetů. Některé odborné učebny a tělocvičny školy jsou využívány společně základní školou a SPGŠ. Základní škola zabezpečuje stravování žáků a zaměstnanců SPGŠ.

Pronájem je realizován tak, aby nenarušoval výchovně vzdělávací činnost školy.