

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Praha 10 – Hostivař, Hornoměřolupská 873
zaměřená na výuku cizích jazyků, využívání informačních a komunikačních technologií a zdravý životní styl

Název materiálu: výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Název organizace: Základní škola

Sídlo organizace: Hornoměřolupská 873, Praha 10 - Hostivař

PSČ: 102 00

IČO: 62930729

Za správnost: Mgr. Jiří Doutnáč v. r., ředitel školy

Praha, září 2022

Obsah

1	<i>Základní údaje:</i>	3
1.1	Základní údaje o škole	3
1.2	Základní údaje o zřizovateli:.....	3
2	<i>Charakteristika školy:</i>	3
3	<i>Zásadní změny v zapsání do sítě škol:</i>	5
4	<i>Vzdělávací programy:</i>	5
4.1	Současný stav	5
4.2	Školní vzdělávací program	6
5	<i>Jazykové vzdělávání a jeho podpora:</i>	6
6	<i>Pracovníci školy:</i>	8
6.1	Statistické přehledy	8
6.2	Vedoucí pracovníci školy:.....	8
6.3	Pedagogičtí pracovníci školy:.....	9
6.4	Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost – dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících):	10
6.5	Odborná kvalifikace a aprobovanost učitelů v procentech (dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících):	11
6.6	Odchody a nová přijetí pedagogických pracovníků během školního roku:	11
7	<i>Věková struktura pedagogických pracovníků</i>	11
8	<i>Průměrný věk pedagogických pracovníků:</i>	11
9	<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků:</i>	12
10	<i>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do první třídy:</i>	12
11	<i>Statistické údaje o počtu tříd a žáků školy k 1. 9. 2021:</i>	12
12	<i>Hodnocení činnosti školní družiny</i>	13
13	<i>Počet žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:</i>	14
14	<i>Poradenské služby školy:</i>	14
14.1	Výchovné poradenství.....	14
14.2	Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou	16
15	<i>Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:</i>	16
15.1	Spolupráce s rodiči.....	16
15.2	Školská rada	17
16	<i>Mimoškolní aktivity</i>	17

16.1	Sportovní klub HORIZONT Hornoměřolská	17
16.2	Další zájmové útvary v oblasti volnočasových aktivit.....	18
16.3	Spolupráce školy a dalších subjektů	18
17	<i>Významné akce a projekty školy</i>	<i>18</i>
18	<i>Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech.....</i>	<i>19</i>
18.1	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování	19
18.2	Operační program Praha - pól růstu ČR výzva číslo CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001149	19
19	<i>Péče o nadané žáky, účast žáků v soutěžích a dalších akcích.....</i>	<i>19</i>
19.1	Zkušenosti s péčí o nadané žáky	19
19.2	Účast žáků v olympiádách a soutěžích.....	20
19.3	Účast žáků ve sportovních soutěžích.....	20
19.4	Účast žáků na exkurzích a dalších akcích.....	20
20	<i>Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin</i>	<i>20</i>
21	<i>Vzdělávání ukrajinských žáků.....</i>	<i>21</i>
22	<i>Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP.....</i>	<i>21</i>
23	<i>Environmentální výchova.....</i>	<i>22</i>
24	<i>Multikulturní výchova.....</i>	<i>22</i>
25	<i>Polytechnická výchova</i>	<i>22</i>
26	<i>Výchova k udržitelnému rozvoji.....</i>	<i>23</i>
27	<i>Prevence sociálně patologických jevů.....</i>	<i>23</i>
28	<i>Další údaje o základní škole.....</i>	<i>24</i>
28.1	Klasifikace chování:.....	24
28.2	Neomluvené zameškané hodiny	24
28.3	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním.....	24
28.4	Celkový průměr klasifikace na škole	24
28.5	Celková klasifikace na škole.....	24
29	<i>Základní údaje o hospodaření školy.....</i>	<i>25</i>
29.1	Vybavení školy	25
29.2	Stav budovy školy	25
29.3	Venkovní hřiště, bezbariérový přístup do školy.....	25
29.4	Kuchyňské zařízení.....	25
29.5	Doplňková činnost	26

1 Základní údaje:

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Praha 10, Hornoměřolupská 873
Adresa školy	Hornoměřolupská 873, 102 00 Praha 10 - Hostivař
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	62930729
IZO	102337870
Identifikátor školy	600041298

1.2 Základní údaje o zřizovateli:

Název zřizovatele	městská část Praha 15
Adresa zřizovatele	Úřad městské části Praha 15, Boloňská 478 109 00 Praha 10
Právní forma	obec, IČO:00231335
Kontakt: vedoucí OŠKZ ÚMČ Praha15	tel.: 281003111 tel.: 281003518 e-mail: simonova.j@p15.mepnet.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola Hornoměřolupská se nachází v pěkném prostředí nedaleko Hostivařského lesoparku a Hostivařské přehrady. Škola je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Škola je mimo jiné školou se zaměřením na výuku cizích jazyků, využívání digitálních technologií a zdravý životní styl. Zřizovatelem školy je městská část Praha 15.

Škola využívá 31 učeben. Vedle kmenových tříd jsou na škole tři menší učebny jazyků, pracovny pro přírodopis a fyziku, chemii, učebna digitálních technologií, multimediální učebna, učebna učebna pro specifickou přípravu dívek, informační centrum školy, keramická dílna, klubovna, malá a velká tělocvična, žákovská knihovna. Čtyři oddělení školní družiny mají svoji hernu – hernu, dalších čtyři oddělení mají hernu společně s kmenovou třídou. Škola má k dispozici vlastní venkovní hřiště, jehož součástí je hřiště na kopanou s umělým povrchem (umělý

trávník), hřiště na košíkovou a odbíjenou s umělým povrchem POROFLEX, atletická dráha s umělým povrchem POROFLEX a doskočiště na skok do dálky.

Ke škole patří školní jídelna, která vařila ve sledovaném školním roce pro 755 strážníků, z toho 441 žáků základní školy a 154 SPGŠ Futurum s.r.o. Strážníci mají zabezpečen výběr ze dvou jídel.

K datu 1. září 2021 měla škola v 25 třídách 525 žáků (z toho na 1. stupni v patnácti třídách 319 žáků). Průměrný počet žáků na třídu byl 21 žáků. Na jednoho pedagogického pracovníka (učitele) připadalo v uplynulém školním roce 16,88 žáků. Deset žáků školy (z toho 6 na 1. stupni) plnilo docházku v zahraničí, dva žáci mají individuální vzdělávání. V přípravné třídě bylo 12 žáků. Počty žáků v jednotlivých ročnících a třídách k termínu 1. září 2021 ukazuje následující tabulka:

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
přípravka	7	5	12
I.A	11	7	18
I.B	10	11	21
I.C	12	4	16
Celkem 1. třídy	33	22	55
II.A	9	11	20
II.B	8	12	20
II.C	11	9	20
Celkem 2. třídy	28	32	60
III.A	10	13	23
III.B	12	12	24
III.C	11	13	24
Celkem 3. třídy	33	38	71
IV.A	11	13	24
IV.B	12	12	24
IV.C	13	11	24
Celkem 4. třídy	36	36	72
V.A	13	6	19
V.B	12	10	22
V.C	11	9	20
Celkem 5. třídy	36	25	61

Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
Celkem 1. stupeň	166	153	319
VI.A	13	7	20
VI.B	11	12	23
VI.C	15	9	24
Celkem 6. třídy	39	28	67
VII. A	7	14	21
VII. B	10	9	19
VII. C	9	9	18
Celkem 7. třídy	26	32	58
VIII. A	15	11	26
VIII. B	13	11	24
Celkem 8. třídy	28	22	50
IX.A	15	16	31
IX.B	0	0	0
Celkem 9. třídy	15	16	31
Celkem 2. stupeň	108	98	206
Celkem žáků	274	251	525
<i>Celkem žáků vč. přípravné třídy</i>	<i>281</i>	<i>256</i>	<i>537</i>

3 Zásadní změny v zapsání do sítě škol

Ve školním roce 2021/2022 nedošlo ke změně v zápisu do sítě škol.

4 Vzdělávací programy

4.1 Současný stav

Ve školním roce 2021/2022 škola ve všech ročnících realizovala školní vzdělávací program „Základní škola Hornoměřolupská – škola třetího tisíciletí“.

Následující tabulka ukazuje přehled programů, které škola ve školním roce realizovala:

Vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
Základní škola	-	-	-
Obecná škola	-	-	-
Národní škola	-	-	-

Vzdělávací program	počet škol	počet tříd	počet žáků
Waldorfská škola	-	-	-
Montessori škola	-	-	-
Začít spolu	-	-	-
Zdravá škola	-	-	-
Školní vzdělávací program	1	24	525
ŠVP přípravná třída	1	1	12

4.2 Školní vzdělávací program

Za hlavní úkol naše škola považuje formování školy jako prostředí, ve kterém je rozhodující individualita dítěte a ve které vládne pozitivní a vlídné klima. V tomto smyslu a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání byl zpracován vlastní školní vzdělávací program s názvem „Základní škola Hornoměřolupská – škola třetího tisíciletí“. Je koncipován tak, aby chlapci a děvčata v průběhu devítileté školní docházky získali kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Řeší, co děti poznají z hlavních oblastí lidské kultury a jakými dovednostmi budou vybaveny, aby mohly dále pokračovat ve svém vzdělávání, dorozumívat se s lidmi a uplatnit se v životě.

5 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole byly vyučovány tyto cizí jazyky: anglický, německý, španělský, ruský. Počet žáků, kteří se učili k termínu 30. 9. 2021 jednotlivé cizí jazyky, ukazuje následující tabulka:

Cizí jazyk	Počet žáků		Z toho povinný předmět	
	Celkem	Z toho první cizí jazyk	Celkem	Z toho první cizí jazyk
Anglický jazyk	528	528	528	528
Španělský jazyk	16	16	16	0
Německý jazyk	32	32	32	0
Ruský jazyk	33	33	33	0

Celkem se jeden nebo dva cizí jazyky učilo 528 žáků školy. V souladu se školním vzdělávacím programem byl první cizí jazyk vyučován od první třídy. Dětem

je přednostně nabízen anglický jazyk, dále jazyk francouzský, německý, španělský a ruský. Výuka druhého cizího jazyka je zařazena do učiva od osmého ročníku.

Výuka anglického jazyka probíhala podle učebnic Angličtina pro děti, Chit Chat 1 - 2, Project 1 - 4. V různých ročnících byla doplněna pracovními sešity a listy, vlastními materiály (TheSightsof Prague, pomůcky z Anglie - bingo, flashcards, quizzes...), použitím interaktivní tabule (Project 1 s výukovým CD) apod.

V rámci výuky anglického jazyka se uskutečnily tyto akce:

- od 1. do 6. ročníku se snažíme propojovat anglický jazyk s pracovními činnostmi (v rámci oslav a svátků - např. Valentýn, sv. Patrik, Vánoce, Velikonoce, Den matek, Den otců, apod., to znamená, že činnosti jsou pojmenovávány v anglickém jazyce) a i s dalšími předměty ve vyšších ročnících (zeměpis, dějepis, přírodopis, hudební výchova).

Počet pedagogických pracovníků, kteří vyučovali cizí jazyky:

Cizí jazyk	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Anglický jazyk	10	3,95
Španělský jazyk	1	0,27
Německý jazyk	2	0,27
Ruský jazyk	1	0,27
Celkem	14	4,76

Odbornou kvalifikaci (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících) ukazuje následující tabulka:

Cizí jazyk	Počet učitelů	Z toho kvalifikovaných	V procentech
Anglický jazyk	10	8	80 %
Španělský jazyk	1	1	100 %
Německý jazyk	2	2	100 %
Ruský jazyk	1	1	100%

6 Pracovníci školy

6.1 Statistické přehledy

Organizace měla ve školním roce 2021/2022 v průměru 57,61 přepočtených pracovníků (včetně školní jídelny).

Počty pracovníků - přepočtené osoby:

Kategorie pracovníků	Školní rok 2021/2022
pedagogičtí pracovníci	43,91
nepedagogičtí pracovníci	13,70
pracovníci celkem	57,61

Počty pracovníků - fyzické osoby:

Kategorie pracovníků	Školní rok 2021/2022
pedagogičtí pracovníci	47
nepedagogičtí pracovníci	14
pracovníci celkem	61

Počty pracovníků ve školním roce 2021/2022 podle kategorií - fyzické osoby:

Kategorie pracovníků	Školní rok 2021/2022
Počet učitelů základní školy	34
Počet asistentů pedagogů	6 (2 zároveň vychovatelé)
Počet vychovatelů školní družiny	9 (2 zároveň asistenti)
Počet provozních pracovníků a THP pracovníků	7
Počet obchodních pracovníků (školní jídelna)	7
Počet pracovníků celkem	61

6.2 Vedoucí pracovníci školy:

Ředitel školy: Mgr. Jiří Doutnáč

Statutární zástupce ředitele školy: Mgr. Dagmar Vlková

Výchovný poradce: Mgr. Jana Bánovská

Koordinátor školního vzdělávacího programu: Bc. Ondřej Novotný

Protidrogový preventista: Mgr. Jitka Janýrová

Vedoucí metodického sdružení 1. stupně: Mgr. Dagmar Vlková

Vedoucí metodického sdružení 2. stupně: Mgr. Jiří Doutnáč

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Jarmila Fiurášková

Vedoucí školní jídelny: Zdeňka Walterová

6.3 Pedagogičtí pracovníci školy:

Následující tabulka ukazuje přehled pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022:

Učitelé	Úvazek	Pedagogická praxe	Vzdělání	Aprobace
učitel	1,00	do 32 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	1,00	do 2 let	vysokoškolské	Tělesná výchova a sport, Sportovní a kondiční specialista
učitel	0,727	do 27 let	vysokoškolské	TV,OV
učitel	1,00	do 12 let	vysokoškolské	Specializace v pedagogice, Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Rj, Fj, Ov
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	M, Fy
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Ov, Z
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	0,591	do 19 let	středoškolské	Hudba, angličtina
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Taneční umění, Pedagogika tance
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Fy, Základy techniky
učitel	1,00	do 27 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	1,00	do 2 let	středoškolské	gymnázium
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Sociologie, pedagogika rekvalifikace.: Nj, Rv
učitel	0,955	nad 32 let	vysokoškolské	R, Tv
učitel	1,00	do 12 let	vysokoškolské	Aj, D
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	F,Pč
učitel	0,955	nad 32 let	vysokoškolské	M,CH
učitel	1,00	do 2 let	vysokoškolské	Učitelství pro 1.stupeň ZŠ, bakalářské
učitel	1,00	do 32 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	1,00	do 6 let	vysokoškolské	Čj, D
učitel	1,00	do 6 let	vyšší odborné	sociální práce
učitel	1,00	do 2 let	vyšší odborné	VOŠ pedagogická a sociální
učitel	1,00	do 32 let	vysokoškolské	Obecná biologie, Učitelství pro 2. st.

učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Učitelství pro 2. stupeň
učitel	0,2273	do 12 let	vysokoškolské	Učitelství AJ pro základní školy
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Učitelství pro první stupeň
učitel	0,8182	nad 32 let	vysokoškolské	Speciální pedagogika
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	Čj,D
učitel	1,00	do 27 let	středoškolské	vychovatelství
učitel	1,00	nad 32 let	vysokoškolské	učitelství pro první stupeň
učitel	1,00	do 2 let	vysokoškolské	Učitelství pro základní a střední školy
učitel	1,00	do 32 let	vysokoškolské	Právní věda

pro předměty (aprobace) použity obvyklé zkratky

Učitelka přípravné třídy	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
učitel	1,00	nad 32 let	středoškolské	vychovatelství

Vychovatelé školní družiny	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
vychovatel	1,00	do 6 let	středoškolské	Vychovatelství
vychovatel	1,00	nad 32 let	středoškolské	Učitelství MŠ
vychovatel	1,00	do 19 let	středoškolské	Vychovatelství
vychovatel	0,50	do 6 let	vysokoškolské	Vychovatelství
vychovatel	1,00	do 27 let	středoškolské	Vychovatelství
vychovatel	1,00	do 32 let	středoškolské	Vychovatelství
vychovatel	1,00	do 12 let	vysokoškolské	Vychovatelství
vychovatel	0,50	do 27 let	středoškolské	Předškolní a mimoškolní pedagogika
vychovatel	1,00	do 27 let	vyšší odborné	Bezpečnostní služby

6.4 Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost - dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících):

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci (vč. neukončeného vysokoškolského pedagogického vzdělání)
učitelka přípravné třídy	1	0
učitelé 1. stupně	8	7

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci (vč. neukončeného vysokoškolského pedagogického vzdělání)
učitelé 2. stupně	16	2
vychovatelé školní družiny	8	1
CELKEM:	33	10

6.5 Odborná kvalifikace a aprobovanost učitelů v procentech (dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících):

Kvalifikace	Hodin celkem	Kvalifikovanost		Aprobovanost	
		Odučeno kvalifikovaně	Tj. %	Odučeno aprobovaně	Tj. %
učitelka přípravné třídy	22	22	100,00%	22	100,00%
učitelé 1. stupeň	330	176	53,33%	176	53,33%
učitelé 2. stupeň	426	391	91,78%	391	91,78%
učitelé celkem	778	589	75,71%	589	71,71%
vychovatelé školní družiny	217	189	87,10%	189	87,10%
škola celkem	995	778	78,19%	778	78,19%

6.6 Odchody a nová přijetí pedagogických pracovníků během školního roku:

V průběhu školního roku 2021/2022, nastoupilo do pracovního poměru pět pedagogických pracovníků a šest pracovní poměr ukončilo.

7 Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	z toho důchodci
počet	8	4	11	11	13	8
z toho žen	7	3	9	10	10	5

8 Průměrný věk pedagogických pracovníků

Průměrný věk této kategorie pracovníků byl ve školním roce 2021/2022 je 48,58 let.

9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle finančních možností a plánu DVPP, který byl během roku aktualizován. Během školního roku byly na škole zorganizovány 2 studijní dny pro pedagogické pracovníky s tímto zaměřením:

- Využití aplikace Teams při online výuce
- Práce s programem Edookit

Pedagogičtí pracovníci v rámci studijního volna v průběhu školního roku zaměřili pozornost na tyto obsahové okruhy:

- úkoly školy při naplňování rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání
- studium vnitřních dokumentů a směrnic školy a právních předpisů souvisejících s naplňováním hlavních úkolů školy a školního vzdělávacího programu
- realizace úkolů školy při naplňování školního vzdělávacího programu školy „Základní škola Hornoměřolupská – škola třetího tisíciletí“
- studium dokumentů prohlubujících odbornost ve vyučovaných předmětech a vzdělávacích oblastech

10 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do první třídy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších šesti let (odklad)	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
3	81	13	15

11 Statistické údaje o počtu tříd a žáků školy k 1. 9. 2021:

Počty tříd (vč. přípravné třídy +)			
Školní rok:	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
školní rok 2021/2022	15+ 1	10	25 +1
Počty žáků (vč. přípravné třídy+)			
Školní rok:	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
školní rok 2021/2022	319 + 12	206	525+ 12

12 Hodnocení činnosti školní družiny

Školní družina ve školním roce 2021/2022 měla 9 oddělení a 204 žáků. Od 14,00 hodin byla dvě oddělení školní družiny G, C rozdělena do A, D, E, F. Provoz v ranních hodinách byl stanoven od 6.30 do 7.45 hodin. Žáci přicházeli do družiny nejpozději do 7.30 hodin.

Odpolední provoz školní družiny byl organizován následovně:

12.00 - 13.30 hod.: oběd	14.00 - 15.00 hod.: výchovně rekreační činnost
12.30 - 14.00 hod.: polední klid	15.00 - 16.00 hod.: zájmová činnost
16.00 – 17.00 hod.: spojení žáků do dvou oddělení: příprava na výuku, zájmová činnost	
17.00 – 18.00 hod.: spojení žáků do jednoho oddělení: příprava na výuku, zájmová činnost.	

Zákonní zástupci nebo jimi pověřené osoby si vyzvedávali žáky z družiny před 14.00 hodinou, potom od 15.00 hodin. Po včasné dohodě s příslušnou vychovatelkou bylo možné si vyzvednout ve výjimečných případech žáka i dříve.

Družina byla v provozu po celý školní rok; její provoz byl podle okamžitých podmínek upravován. Zákonní zástupci se finančně podíleli na částečné úhradě neinvestičních nákladů na provoz družiny ve výši 400,- Kč za jeden měsíc. Příspěvek byl placen na dohodnuté období, zpravidla pololetně. Za dobu nepřítomnosti dítěte ve družině (pokud není nepřítomnost celý kalendářní měsíc) se příspěvek nevracel.

Omluvy nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo způsob odchodu sdělovali rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka příslušné vychovatelce písemně.

Školní družina ve školním roce také dle zájmu dětí otevřela zájmové útvary a kroužky:

- **Jóga**, pondělí, 16:00 – 17:00 hodin, vedoucí: Kateřina Juříčková
- **Hudební**, úterý, 11:40 - 12:35 hodin, vedoucí: Jarmila Fiurášková
- **Sportovní**, středa, 16:30 – 17:30 hodin, vedoucí: Miloš Nguyen
- **Dramatický**, čtvrtek, 11:40 - 12:35 hodin, vedoucí: Klára Bezkočková
- **Výtvarný**, čtvrtek, 16:00 – 17:00 hodin, vedoucí: Kateřina Mráčková

- **Hudební**, čtvrtek, 15:00 – 16:00 hodin, vedoucí: Jarmila Fiurášková
- **Dovádílek**, pátek, 11:40 - 12:35 hodin, vedoucí: Jolana Kotrbatá

Realizovali jsme celoroční projekt pod názvem: „**Hudba nás baví.**“ V rámci tohoto projektu se uskutečnily tyto akce:

Září: „Populární hudba.“

Říjen: „Rocková hudba.“

Listopad: „Dětské písničky.“

Prosinec: „Vánoční písničky.“

Leden: „Hip Hop.“

Únor: „Taneční hudba“

Březen: „Filmová hudba.“

Duben: „Lidová hudba.“

Květen: „Klasická hudba.“

Červen: „Folk a country hudba.“

13 Počet žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Následující tabulka ukazuje počet žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti českého jazyka	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	23
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	1

14 Poradenské služby školy

14.1 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradenství probíhala ve školním roce 2021/2022 po covidových letech opět v standartním prostředí školy.

Uskutečňovaly se operativní konzultace se školní psycholožkou PhDr. Ludmilou Lipskou. Byly zvoleny i společné postupy v případech vyžadujících speciální přístup.

Spolupráce probíhala dle potřeby i s dalšími odborníky: psychology, psychiatry, speciálními pedagogy, odborem školství, kultury a zdravotnictví Úřadu městské části Praha 15, Policií ČR atd.

Výchovná poradkyně také řešila ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči některé problémy dětí, převážně kázeňské a jejich příčiny.

Přibývá případů, kdy opakovaně intervenujeme rodiče k lepší spolupráci se školou, většímu dohledu nad školní přípravou, kontrole dítěte, komunikaci s pedagogy i s dítětem

Ve školním roce 2021/2022 jsme si jako prioritu stanovili co nejlépe nastavit adaptační období pro žáky při návratu z distanční výuky do prezenční výuky.

Poradenství k volbě povolání

Třídním učitelům a rodičům žáků 5. a 7. tříd byl poskytnut přehled víceletých gymnázií a to formou online schůzky v aplikaci Teams. Zároveň byla ze strany výchovné poradkyně zabezpečena pomoc s přihláškami. Na víceletá gymnázia byli přijati 5 žáků z pátých tříd a jeden žák ze sedmé třídy.

Následující tabulka ukazuje, ze kterých tříd žáci odešli na státní, soukromé a církevní školy:

Třída	státní	soukromé	církevní
V. A ,B,C	3	1	1
VII. A, B, C	0	1	0
IX. A	26	3	1
Celkem	29	5	2

Následující tabulka ukazuje typy škol, kam žáci 9. tříd odešli:

Škola	státní	soukromá	církevní
Gymnázium	2	0	0
Obchodní akademie	4	0	0
SPŠ	4	0	0
SOŠ	14	2	0
SOU	2	1	1
Celkem	26	3	1

14.2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou

Spolupráce s e školním psychologem byla na velmi dobré úrovni, jeví se jako úspěšná i podnětná. Činnost probíhala podle společného plánu.

Základní škola má v evidenci 45 žáků s SPU, 32 žáků na 1. stupni a 13 žáků na 2. stupni. V letošním roce bylo evidováno 10 žáků, na které byly požadovány finanční prostředky ze státního rozpočtu:

VPU	VPCH	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální
10	0	0	0	0	0	0

S těmito žáky se speciálními vzdělávacími potřebami probíhaly nápravy dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

15 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

15.1 Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči byla organizována zejména prostřednictvím individuálních konzultací, třídních schůzek a setkání k různým oblastem činnosti školy. Zástupci vedení školy se pravidelně zúčastňovali porad důvěrníků jednotlivých tříd. Společně byly řešeny aktuální otázky směřování školy. Přizváni bývají jednotliví odpovědní pracovníci: výchovný poradce, preventista sociálně patologických jevů, vedoucí školní jídelny, vedoucí školní družiny a koordinátor školního vzdělávacího programu. Škola využívá i anket ke zjištění postojů rodičů a žáků školy. Výsledků těchto anket je využíváno v každodenní řídicí práci vedení školy.

Pozornost je věnována všem podnětům ze strany rodičů. Vedení školy se pravidelně zabývá všemi zápisy z jednání třídních schůzek.

15.2 Školská rada

Školská rada pracovala ve složení: členové za zřizovatele: Ing. Karel Strnad, Pavel Pešek (předseda); zákonní zástupci žáků: Eva Horčíčková, Ing. Alena Šebková; pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Andrea Kohoutová, Bc. Jana Březinová Zelingerová, DiS.

Školská rada se v tomto školním roce sešla celkem na 2 zasedáních, na kterých mimo jiné projednala výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021 a návrh rozpočtu na rok 2021.

Jednání školské rady po stránce organizační i obsahové byla vždy připravena na velmi dobré úrovni, což se odráží ve věcném průběhu jednání.

Veškeré informace školské rady jsou uveřejňovány na její vývěsce, která je umístěna u hlavního vchodu do budovy školy a na www stránkách školy na adrese www.hornomep.cz. Na www stránkách školy byly také během školního roku 2021/2022 uveřejněny základní dokumenty: výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 a rozpočet školy na rok 2022.

16 Mimoškolní aktivity

16.1 Sportovní klub HORIZONT Hornoměřolupská

Nezastupitelné místo v oblasti tělovýchovy a sportu na škole si za uplynulé období získal Sportovní klub HORIZONT.

Sportovní klub Horizont Hornoměřolupská organizuje a zajišťuje rekreační sportovní a tělovýchovnou činnost svých členů. Je dobrovolným sdružením především chlapců, děvčat, učitelů, ale i cvičitelů. Hlavním cílem Sportovního klubu Horizont Hornoměřolupská je popularizovat pohybové a sportovní aktivity mezi chlapci a děvčaty a prohlubovat jejich zájem o ně. Spolupůsobí také při výchově k zdravému životnímu stylu a v boji proti drogám.

Ve školním roce 2021/2022 Sportovní klub Horizont Hornoměřolupská nabízí práci v těchto zájmových útvarech a sportovních oddílech:

- * oddíly míčových her
- * oddíly sportovních pohybových her

* oddíly hokejbalu a florbalu

Ve spolupráci s příslušným sportovním svazem se podílel na činnosti sportovních oddílů pozemního hokeje a minitenisu.

Sportovní klub HORIZONT také organizuje mimo sportovní a tělovýchovné akce další akce výchovného charakteru.

16.2 Další zájmové útvary v oblasti volnočasových aktivit

Na škole úspěšně působí kroužky pozemního hokeje, který navštěvují chlapci a děvčata z 1. i 2. stupně školy.

Celkový přehled o nabízených zájmových aktivitách na škole ukazuje následující přehled:

Název

- školička hudby
- minitenis pro prvňáčky
- pozemní hokej pro nejmenší
- pozemní hokej
- florbal a hokejbal pro mladší chlapce
- florbal a hokejbal pro starší chlapce
- pohybové hry pro chlapce a děvčata

16.3 Spolupráce školy a dalších subjektů

V průběhu celého školního roku škola spolupracovala při zajišťování úkolů na úseku výchovy a vzdělávání zejména s Městskou policií Praha, ekologickým střediskem Toulcův dvůr, divadlem Minor, Městskou knihovnou v Praze 10 - Hostivaři.

17 Významné akce a projekty školy

V průběhu školního roku zaměřila škola pozornost na organizaci těchto projektových dnů a projektů:

- Vánoční dílny
- Slavíme ADVENT
- Letní slavnosti
- Škola „NANEČISTO“
- Činnost informačního centra školy

- Atletické závody mateřských škol Prahy 15
- Setkání nejlepších reprezentantů školy

18 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

18.1 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva č. 02_16_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování škola získala 1 110 000 Kč. Tato částka byla použita na plat školního speciálního pedagoga, na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnost klubů pro žáky (čtenářský klub a klub zábavné logiky) a na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

18.2 Operační program Praha - pól růstu ČR výzva číslo CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001149

V rámci operačního programu škola získala Kč 1 641 382,-. Podpora směřuje do oblasti „Inkluze a multikulturní vzdělávání“. Projekty jsou zaměřeny ve vztahu vytváření inkluzivního prostředí škol a k začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem (dětí s OMJ). Realizace projektů přispívá k sociální soudržnosti, chápání a respektování sociokulturní rozmanitosti a vztahu k okolnímu prostředí, k porozumění a toleranci odlišných kultur.

Vynaložené finanční prostředky byly použity na tyto aktivity: Dvojjazyčný školní asistent; Doučování dětí s OMJ; Projektová výuka (třídní projekty jednorázové); Třídní projekty dopolední jednorázové; Mezitřídní projekty dopolední jednorázový pro max. 4 třídy; Půlroční (kontinuální) projekt pro 1 třídu); Stáže pedagogických pracovníků; Volnočasové kluby.

19 Péče o nadané žáky, účast žáků v soutěžích a dalších akcích

19.1 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Talentovaní žáci mohou navštěvovat zájmové útvary se zaměřením na rozvoj talentu žáků. Při vyučování je s talentovanými žáky pracováno individuálně, tito žáci se zúčastňují soutěží a předmětových olympiád. Nadaní žáci mají možnost si

doplňovat a prohlubovat vzdělávací obsah, jsou jim zadávány specifické úkoly a organizovány pro ně soutěže.

19.2 Účast žáků v olympiádách a soutěžích

Název soutěže	Počet žáků		
	1. kolo	2. kolo	3. kolo
Matematická olympiáda	3	-	-
Pythagoriáda	35	-	-
Olympiáda v českém jazyce	4	-	-
Olympiáda v anglickém jazyce	5	-	-

19.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Žáci školy se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží organizovaných v rámci putovního poháru starosty městské části Prahy 15.

Účast na těchto soutěžích zabezpečoval Sportovní klub HORIZONT Hornoměřolská. Za reprezentaci školy na těchto soutěžích patří poděkování všem vyučujícím tělesné výchovy.

19.4 Účast žáků na exkurzích a dalších akcích

Třídní kolektivy absolvovaly zejména řadu kulturních a výchovně vzdělávacích akcí na území hlavního města Prahy.

20 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Následující tabulka ukazuje počty žáků ze států Evropské unie a ostatních států ve školním roce 2021/2022:

Stát	Počet žáků
Bosna a Hercegovina	1
Rusko	8
Slovensko	6
Vietnam	6
Ukrajina	39
Severní Makedonie	2

Stát	Počet žáků
Mongolsko	2
Itálie	1
Indie	1
Čína	2

Ve většině případů je začleňování žáků ze států Evropské unie a ostatních států bez problémů. Integrace je velmi individuální.

21 Vzdělávání ukrajinských žáků

Pedagogické řízení školy při vzdělávání ukrajinských žáků byl zcela zásadní faktor ovlivňující kvalitu vzdělávání a vzdělávací výsledky školy. Z tohoto důvodu byla v uplynulém školním roce věnována významná pozornost tomuto tématu také ve vztahu ke vzdělávání všech žáků školy. Celkem do školy nastoupilo v uplynulém školním roce 26 ukrajinských žáků. Příchod tohoto počtu ukrajinských žáků představoval pro pedagogické pracovníky výzvu, jak nejlépe přizpůsobit jejich běžné fungování nově vytvořeným podmínkám. Příznivě lze v tomto ohledu hodnotit používanou strategii, která byla založena jednak na nastavení pravidel a specifikaci postupů spojených s příchodem ukrajinských žáků do školy, jednak na ustanovení osob odpovědných za koordinaci jejího naplňování, kterými byly Mgr. Romana Břendová a PhDr. Irena Vitejčková. Na škole byly vypracovány zásady a postupy pro přijímání a adaptaci ukrajinských žáků, které byly pravidelně projednávány na operativních setkáních pedagogických pracovníků. Organizační stránku přijímání ukrajinských žáků zajišťovala Veronika Honskusová, která zajišťovala zejména správné řízení přijímání těchto žáků na školu.

Za problematické z hlediska začleňování ukrajinských žáků lze považovat jazykovou bariéru, v menší míře i vnímání a respektování režimu školy.

22 Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území HMP

Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo území hlavního města Prahy a kteří dojíždějí: 6 (Středočeský kraj).

23 Environmentální výchova

Environmentální výchova byla zaměřena na průřezové téma v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu. Důraz byl kladen na tyto tematické okruhy:

- ekosystémy
- základní podmínky života
- lidské aktivity a problémy životního prostředí
- vztah člověka k prostředí

Akce zaměřené na environmentální výchovu byly organizovány ve spolupráci s ekologickým střediskem Toulcův dvůr.

24 Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla zaměřena na průřezová témata v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu. Důraz byl kladen na tyto tematické okruhy:

- jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti
- lidské vztahy
- etnický původ
- multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnosti
- princip sociálního smíru a solidarity

25 Polytechnická výchova

Polytechnická výchova byla zaměřena na průřezová témata v jednotlivých předmětech dle školního vzdělávacího programu. Děti získávají vztah k technice (seznamování s prací na PC), vytváří si pracovní dovednosti a návyky, které využijí v běžném životě a později pracovním životě.

Zejména ve školní družině jsou do práce zařazovány kreativní a technické hračky a stavebnice. Děti se seznamují s různými řemesly, materiály, porovnávají jejich vlastnosti.

26 Výchova k udržitelnému rozvoji

Od školního roku 2005/2006 na škole pracuje školní koordinátor ekologické výchovy, hlavní úkoly ve výchově k udržitelnému rozvoji vycházejí ze školního vzdělávacího programu Základní škola Hornoměřolupská – škola třetího tisíciletí. Prvky výchovy k udržitelnému rozvoji jsou zařazovány do výuky a školního vzdělávání zejména v přírodovědných a společenských vědách. Při naplňování cílů výchovy k udržitelnému rozvoji škole pomáhá spolupráce s ekologickým centrem Toulcův dvůr. Škola dlouhodobě pořádá různé ekologické akce a zapojuje se do projektů z této oblasti.

27 Prevence sociálně patologických jevů

V rámci minimálního preventivního programu sociálně patologických jevů na tento školní rok byly realizovány konkrétní preventivní aktivity, které akcentují snižování trestné činnosti mládeže a zvyšování informovanosti dětí v oblasti prevence kriminality. Použité formy sociální práce vychází ze vztahu s žáky, proti sociálnímu vyloučení, umění zvládat řešení konfliktních, obtížných a rizikových situací, z prevence výskytu sociálně patologických jevů a aktivního překonávání omezujících životních podmínek. Tematickou náplní preventivních akcí byla: diagnostika třídních vztahů, posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu, prevence zneužívání návykových látek a prevence patologického chování (např. šikana, kriminalita páchaná dětmi a kriminalita páchaná na dětech). Učitelé ve výchovně – vzdělávacím procesu vedli důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka, zaměřují se na ekologickou výchovu a správné chování k přírodě a naší zemi. Pozornost byla zaměřena zejména na pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, respekt k individualitě každého jedince, etické jednání (humanita, tolerance) a jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

Pedagogický sbor se každoročně v rámci seminářů či školení věnuje problematice prevence rizikových vztahů, tréninku řešení konkrétních konfliktů mezi dětmi, řada setkání nám v letošním roce umožnila rozšířit si vědomosti v práci s problémovými žáky, resp. třídou.

28 Další údaje o základní škole

28.1 Klasifikace chování:

Klasifikace	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	v %	žáci	v %
velmi dobré	512	99,61	538	100
uspokojivé	2	0,39	0	0
neuspokojivé	0	0	0	0

28.2 Neomluvené zameškané hodiny

Počet hodin	Školní rok 2020/2021			Školní rok 2021/2022		
	1. pololetí	2. pololetí	Celkem	1. pololetí	2. pololetí	Celkem
I. stupeň	0	0	0	0	0	0
II. stupeň	0	0	0	21	1	22
Celkem	0	0	0	21	1	22

28.3 Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním

Počet žáků	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet	v %	Počet	v %
	361	70,23	352	65,43

28.4 Celkový průměr klasifikace na škole

Období	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,13	1,13
II. stupeň	1,64	1,62
Celkem	1,32	1,32

28.5 Celková klasifikace na škole

Celkový průměrný prospěch	1. pololetí		2. pololetí		
	počet	v %	počet	v %	
Prospěli	1. stupeň	308	99,67	324	99,69
	2. stupeň	201	99,50	212	100,00
	z toho s vyznamenáním	361	70,23	352	65,43
Neprospěli	1. stupeň	1	0,33	1	0,31

	2. stupeň	1	0,50	0	0,00
--	-----------	---	------	---	------

29 Základní údaje o hospodaření školy

29.1 Vybavení školy

Vybavení školy je na standardní úrovni, učební pomůcky byly nakupovány v souladu s výší ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu. Ve všech třídách jsou osobní počítače na učitelstských pracovištích připojeny prostřednictvím počítačové sítě školy k internetu. Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory.

29.2 Stav budovy školy

Stav dveří v jednotlivých místnostech

V rámci možností školy je prováděna jejich běžná údržba i částečná výměna.

Podlahová krytina

Výměna podlahové krytiny prostorách budovy školy průběžně probíhá.

29.3 Venkovní hřiště, bezbariérový přístup do školy

Školní hřiště, jehož součástí je hřiště na kopanou s umělým povrchem DLW SPORTILAN (umělý trávník), hřiště na košíkovou a odbíjenou s umělým povrchem POROFLEX (gumigranulátový vrstvený povrch), atletická dráha s umělým povrchem POROFLEX (gumigranulátový vrstvený povrch) a doskočiště skoku do dálky, je průběžně udržován a podle potřeby opravován.

V rámci projektu „ŠKOLA PRO KAŽDÉHO“ byl zřízen bezbariérový přístup do všech prostor školy. Zajištěním bezbariérového přístupu jsou také vytvořeny podmínky pro rozšíření zájmové činnosti pro děti a zákonné zástupce žáků školy s tělesným postižením i pro rodiny s kočárky.

29.4 Kuchyňské zařízení

Kuchyňské zařízení ve školní jídelně je postupně modernizováno tak, aby z hlediska dnešních požadavků splňovalo podmínky kladené na moderní stravování včetně zdravotní nezávadnosti.

29.5 Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti školy byly zabezpečovány pronájmy velké i malé tělocvičny a některých učeben. Tyto pronájmy byly realizovány za účelem organizování tělovýchovných, sportovních a výchovně - vzdělávacích aktivit dětí, mládeže, ale i ostatních zájemců.

Během letošního školního roku bylo uzavřeno 27 nájemních smluv. Všechny smlouvy byly uzavřeny v souladu s příslušným ustanovením zřizovací listiny školy.

V souladu se zřizovací listinou, po projednání se zřizovatelem školy, odborem školství, kultury a zdravotnictví Úřadu Městské části Praha 15 pronajímá Základní škola, Praha 10 - Hostivař, Hornoměřolupská 873 od školního roku 2006/2007 část budovy školy Střední pedagogické škole FUTURUM s.r.o. (dále jen SPGŠ).

Pronajaté prostory se nalézají ve 3. patře hlavní budovy školy a 2. patře správní budovy. Jedná se o 11 učeben, 2 kanceláře a 6 kabinetů. Některé odborné učebny a tělocvičny školy jsou využívány společně základní školou a SPGŠ. Základní škola zabezpečuje stravování žáků a zaměstnanců SPGŠ.

Pronájem je realizován tak, aby nenarušoval výchovně vzdělávací činnost školy.