

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, předmět: dějepis, 3. věkové období, 6. ročník

Žákovské kompetence	Učivo - obsah	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> ˇ- pochopí význam dějin pro jedince i společnost a umí na příkladu doložit důležitost a potřebnost dějepisných poznatků ˇ- se orientuje v historickém čase a prostoru, umí pracovat s časovou přímkou, historickou mapou, umí seřadit historické epochy v chronologickém sledu ˇ-umí uvést příklady zdrojů informací o minulosti ˇ-umí pojmenovat instituce, ve kterých jsou tyto zdroje shromažďovány ˇ-se seznámí s hlavními úkoly archivů, knihoven, muzeí, s posláním archeologie 	<p>1. Úvod do vyučování dějepisu</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova / rozvoj schopností poznávání, seberegulace, sebeorganizace, komunikace, kooperace, řešení problémů a rozhodovací schopnosti /</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ˇ- se seznámí s teoriemi o vzniku a vývoji člověka ˇ- se seznámí se způsobem života lidí v pravěku /obživa, dovednosti, bydlení, uspořádání společnosti, náboženské představy, umělecké projevy/ ˇ-se seznámí s podmínkami a důsledky přechodu k zemědělství a pastevectví ˇ-pochopí význam kovů pro lidskou společnost ˇ- umí uvést příklady archeologických kultur na našem území 	<p>2. Pravěk</p> <ul style="list-style-type: none"> a/ Vznik a vývoj lidského rodu b/ Doba kamenná ˇ- paleolit, mezolit, neolit, eneolit c/ Doba bronzová ˇ- rozvoj řemesel a obchodu d/ Doba železná ˇ- Keltové e/ Stěhování národů - Slované. f/ Pravěk ˇ- závěr 	<p>Osobnostní a sociální výchova /hodnoty, postoje, praktická etika/ Multikulturní výchova /etnický původ/</p>	<p>Přírodopis 8.roč.- vývoj člověka Výchova k občanství 6.roč.- tolerance, rovnost ras Výtvarná výchova 6.roč.</p>

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, předmět: dějepis, 3. věkové období, 6. ročník

<p>-pochopí souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem a vývojem starověkých států - se seznámí s podstatou uspořádání společnosti starověkých států - uvede nejvýznamnější typy antických památek - vysvětlí přínos starověkých civilizací pro evropskou kulturu a doloží na příkladech/ základy věd, písmo, zákonodárství, umění /, uvede osobnosti antiky - se seznámí se zrodem křesťanství v souvislosti s judaismem - porovná různé formy vlády starověkých států a postavení společenských skupin v nich a vysvětlí podstatu antické demokracie</p>	<p>3. Starověk a/ Nejstarší starověké civilizace / Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína / b/ Starověké Řecko / přírodní podmínky, zemědělství a obchod, kořeny řecké civilizace, archaické období, klasické období, nadvláda Makedonie, kultura a vzdělanost / c/ Starověký Řím / přírodní podmínky, osídlení, zemědělství a obchod, Etruskové, počátky Říma, doba královská, republika, ovládnutí Středomoří, císařství, počátky křesťanství, zánik západořímské říše, kultura, umění, věda /</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech/Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět, jsme Evropané / Environmentální výchova /ekosystémy, lidské aktivity a problémy život. prostředí./</p>	<p>Matematika 8.roč./ Pythagoras, Thales z Milétu/ Fyzika 7.roč. - mech. vlastnosti kapalin /Archimedes/ ČJ-literatura 6.roč.- báje a pověsti Výtvarná výchova 6.roč. Výchova k občanství - 9.roč.-Pohled člověka na současný svět/křesťanství/, Základy zákonodárství 8.roč.-Stát a jeho vznik</p>
---	--	---	---

Poznámky:

učebnice:	J. Rulf, V. Váňková - Dějepis pro 6. roč. ZŠ a 1. roč. osmiletého gymnázia. SNP H. Mandelová - Pravěk a starověk. Dějepisné atlasy pro ZŠ a víceletá gymnázia. Kartografie
mapy:	Svět v pravěku Blízký východ Starověké Řecko Starověký Řím
pomůcky:	Soubor vykopávek videokazety

Vzdělávací oblast: člověk a společnost, předmět: dějepis, 3. věkové období, 6. ročník

Laboratorní práce:

--

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj : Rozvoj schopností poznávání, Seberegulace a sebrorganizace, Sociální rozvoj : Mezilidské vztahy, Komunikace, Kooperace a kompetice, Morální rozvoj : Řešení problémů a rozhodovací dovednosti, Hodnoty, postoje, praktická etika Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané Multikulturní výchova - Etnický původ Environmentální výchova - Ekosystémy, Lidské aktivity a problémy životního prostředí
--

Ostatní:

--