

Vzdělávací oblast: člověk a příroda, předmět: zeměpis, 3. věkové období, 6. ročník

| Žákovské kompetence | Učivo - obsah | Přiřazení průřezových témat k učivu | Mezipředmětové vztahy |
|---|---|-------------------------------------|---|
| žák organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů | komunikační geografický a kartografický jazyk--hlavní kartografické produkty: plán, mapa, symboly, smluvené značky, vysvětlivky, statistická data a jejich grafické vyjádření | Environmentální výchova | Vv 6.r. - mapy |
| používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii | glóbus, měřítko glóbusu, zeměpisná síť, poledníky, rovnoběžky, zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy v zeměpisné síti, měřítko map, orientace vzhledem ke světovým stranám | | M 7.r. - poměr, měřítko map |
| přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajině, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost | nadmořská výška a výškové rozdíly v krajině, poměrná výška, dělení krajiny podle poměrné výšky--roviny, pahorkatiny, vrchoviny, hornatiny a velehornatiny, podle nadmořské výšky--nížiny a vysočiny | Environmentální výchova | |
| Přírodní obraz Země--zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy | Země jako vesmírné těleso--tvar, velikost a pohyby Země kolem osy, slunce, střídání dne a noci, ročních období, Slunce a Měsíc, světový čas, datová hranice, smluvený čas | | Př 6. r. - Planetární geografie F 8.r. - Vesmír F 6.r. - Magnetické vlastnosti látek |
| prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů | nitro planety Země, pod hladinou světového oceánu, zemětřesení, sopečná činnost, jak vznikají hory--vrásová a kerná pohoří, zvětrávání, činnost tekoucí vody | Environmentální výchova | Př 9. r. - Horotvorné procesy |
| rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu | krajinná sféra, přírodní sféra a její složky--litosféra, atmosféra, hydrosféra, pedosféra a biosféra | Environmentální výchova | |
| porovnává působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost | geografické pásy - výšková stupňovitost a šířková pásovitost, podnebné pásy, výškové stupně, různé druhy kulturní krajiny-lesohospodářská krajina, zemědělská krajina, těžební a průmyslová krajina, městská krajina, rekreační krajina | Environmentální výchova | Př 7.r.-ekologie |
| poznává jednotlivé složky přírodní krajiny v rozdílných podnebných pásích | systém přírodní sféry na regionální úrovni--přírodní oblasti-tropické deštné lesy, savany, pouště a polopouště, subtropická biota, stepi a lesostepi, lesy mírného pásu, lesotundra a tundra, polární pustiny | Osobnostní a sociální výchova | Př 8. r.-biomy |

Vzdělávací oblast: člověk a příroda, předmět: zeměpis, 3. věkové období, 6. ročník

Poznámky:

| |
|--|
| |
|--|

Laboratorní práce:

| |
|--|
| |
|--|

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova-Rozvoj schopností poznávání
Environmentální výchova-Ekosystémy

Ostatní:

| |
|--|
| |
|--|