

## Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, předmět: vlastivěda, 2. věkové období, 4. ročník

Žakovské kompetence	Učivo - obsah	průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Orientuje se v nabídce činností, kterých se může ve škole zúčastnit</p> <p>Uplatňuje zásady bezpečného chování ve třídě i ve škole tak, aby nedocházelo k ohrožení jeho zdraví i zdraví spolužáků</p> <p>Vyjádří různými způsoby, co se mu ve městě líbí, nelíbí</p> <p>Orientuje se v dopravním spojení města, bezpečné cestování</p>	<p>Místo, kde žijeme</p> <p>škola</p> <p>školní řád</p> <p>naše obec</p> <p>současnost obce</p> <p>dopravní prostředky</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p>	
<p>Vysvětlí pojmy vlast, vlastenectví</p> <p>Pozná polohu ČR v Evropě</p> <p>Porovnává rozlohu a polohu ČR, vzhledem k sousedním státům</p> <p>Určí polohu hlm. Prahy a vybraných měst ČR, v rámci Evropy, ČR</p> <p>Určí symboly našeho státu a pozná jejich význam</p> <p>Uvede příklady, jak občané mohou ovlivňovat politické dění v obci a ve státě, svou účastí ve volbách</p> <p>Rozliší orgány podílející se na řízení státu, správě obce</p>	<p>Naše vlast</p> <p>základy státní a národní hrdosti</p> <p>zeměpisná poloha, rozloha, členitost a přírodní poměry v ČR</p> <p>rozmístění obyvatelstva v ČR</p> <p>státní symboly naší vlasti</p> <p>řízení činnosti státu, prezident, vláda, parlament, senát</p> <p>volby</p>	<p>Výchova demokratického občana</p>	
<p>Určí hlavní světové strany - podle buzoly, kompasu a přírodních jevů</p> <p>Orientuje se v přehledném terénu podle turistických map a buzoly</p>	<p>Praktický zeměpis</p> <p>pozorování a popis krajiny v terénu</p> <p>čtení z plánu a turistické mapy</p> <p>orientace plánu a mapy, vzhledem ke světovým stranám</p> <p>orientace v terénu</p>	<p>Enviromentální výchova</p>	
<p>Rozpozná základní druhy historických pramenů - hmotné, písemné, ústní a způsoby jejich získávání</p> <p>Uvede některé báje a pověsti, vztahující se k historii naší země</p> <p>Orientuje se v časové přímce</p> <p>Orientuje se v historické mapě</p>	<p>Lidé a čas</p> <p>historické prameny a způsoby poznávání minulosti</p> <p>pověsti a báje - probuzení zájmu o dějiny národa</p> <p>historický čas, periodizace dějin, historické mezníky</p> <p>historická mapa</p>	<p>Výchova demokratického občana</p>	<p>Prv, Vv, Hv, VI, Čj, Pč, 1. - 5. ročník, Vánoce a Velikonoce</p>

## Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, předmět: vlastivěda, 2. věkové období, 4. ročník

Poznámky:

Orientace v mapách, plánech měst.  
Vycházka po hlavním městě, návštěva Pražského Hradu.  
Staré pověsti české - četba

Laboratorní práce:

--

Průřezová témata:

Enviromentální výchova - vztah člověka k prostředí  
Výchova demokratického občana - občanská společnost a škola a občan, občanská společnost a stát  
Osobnostní a sociální výchova - osobnostní rozvoj - sebepoznávání a sebepojetí, kreativita  
sociální rozvoj - poznávání lidí, kooperace, kompetice

Ostatní:

--