

Vzdělávací oblast: člověk a zdraví, předmět: výchova ke zdraví, 3. věkové období, 8. ročník

Žákovské kompetence	Učivo - obsah	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák přijímá pravidla soužití mezi vrstevníky, partnery a rodinou.</p> <p>Vytváří pozitivní komunikaci a kooperaci v rodinném i širším společenství.</p> <p>Vysvětlí role členů komunity / rodiny, vrstvy, třídy, skupiny /.</p> <p>Vysvětlí postavení člověka ve společnosti.</p> <p>Zvládne základy kategorizace osobnostních typů.</p> <p>Přijme význam osobnostního a sociálního rozvoje jedince.</p> <p>Optimálně reaguje na fyziologické změny v období dospívání a chová se kultivovaně k opačnému pohlaví.</p> <p>Rozpozná zvláštnosti a charakteristiky jednotlivých životních etap</p>	<p>Opakování 7. ročníku.</p> <p>Takt, slušnost, úcta - vysvětlení pojmů i na příkladech.</p> <p>Rozumíme sami sobě? Poznáváme sebe i druhé.</p> <p>Sebepojetí- sebepoznávání sebehodnocení seberealizace</p> <p>Typy osobností, osobnostní kříž.</p> <p>Vývojové etapy lidského života - od narození po stáří</p> <p>Jak můžeme dítě vychovávat</p> <p>Kvalita výchovy v rodině</p> <p>Asertivita.</p> <p>Vztahy s rodiči.</p> <p>Konflikt a jeho řešení.</p> <p>Začleňování do společnosti - socializace</p> <p>Základy sexuální výchovy: - dospívání začíná - hledáme sami sebe - měnící se city - přátelství, zamilovanost, láska</p> <p>Kultura osobního projevu.</p> <p>Kroky do společnosti..</p> <p>Společenské chování.</p>	<p>Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání - Seberegulace a sebeorganizace - Mezilidské vztahy</p>	<p>Př - postavení člověka ve společnosti Bi- ontogenetický vývoj Tv- zdravotně orientovaná zdatnost</p>
<p>Žák získá informační přehled sportovních aktivit, některé v praktickém rozsahu.</p>	<p>Buď fit: - zdravotně orientovaná zdatnost - aerobní zdatnost - svalová zdatnost - aerobní gymnastika - strečink - sport pro všechny - relaxace</p>		
	<p>Doplňkové téma : Kultura odívání od pravěku až po současnost</p>		<p>Nj - 7.roč. co si oblékáme</p>

Vzdělávací oblast: člověk a zdraví, předmět: výchova ke zdraví, 3. věkové období, 8. ročník

Poznámky:

E.Marádová: Rodinná výchova 2
E.Marádová, S. Střelec,E.Marhounová, E. Řehulka: Kapitoly z rodinné výchovy
D.Brázdová :Zásady společenského chování
I.Bruhová: Odívání, textilní techniky

Průřezová témata:

Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, cvičení dovedností a zapamatování, řešení problémů, dovednosti pro učení a studium.

- Seberegulace a sebeorganizace - cvičení sebekontroly, sebeovládání - regulace vlastního jednání i prožívání, vůle, organizace vlastního času, plánování učení a studia, stanovování osobních cílů a kroků k jejich dosažení.
- Mezilidské vztahy - chování podporující dobré mezilidské vztahy, empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc, lidská práva jako regulativ vztahů, vztahy a naše sociální skupina.

Ostatní:

--