

## Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, předmět: přírodověda, 2. věkové období, 5. ročník

Žákovské kompetence	Žákovské výstupy	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>-rozpozná rozmanitost pevninských tvarů zemského povrchu a živé přírody</p> <p>-rozdělává na konkrétních příkladech mezi počasím a podnebí</p> <p>-orientuje se v možnostech, jak zjistit aktuální stav počasí, jeho předpovědi na další dny, období</p>	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <p>-přírodní sféra Země a její složky(pevninské tvary zemského povrchu)</p> <p>-význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi</p> <p>-podnebí a počasí, informace o počasí</p> <p>- podnebné pásy</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p>	<p>M, 1. - 5. ročník - převody jednotek, orientace v času</p>
<p>-určí významná místa a chráněná území, lokality</p> <p>-dokáže poukázat na změny a některé problémy, přispět ke zlepšení životního prostředí svého okolí</p> <p>-posoudí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a jejich možné dopady na životní prostředí</p>	<p>OHLEDUPLNÉ CHOVÁNÍ A OCHRANA PŘÍRODY</p> <p>-botanické zahrady, zoo, chráněná území a jejich význam</p> <p>-živelné pohromy a ekol. katastrofy</p>	<p>Výchova demokratického občana</p>	
<p>-pozná vybrané rostliny podle vnější stavby těla a potřeb</p>	<p>ŽIVÁ PŘÍRODA</p> <p>a) Rostliny</p> <p>-stavba těla u některých nejzn. druhů</p> <p>-rostliny nahosemenné a krytosemenné</p> <p>-význam hospodářských rostlin</p> <p>-rostliny chráněné</p> <p>-význam rostlin v přírodě, pro člověka</p> <p>-vztah člověka a přírody</p>	<p>Enviromentální výchova</p>	
<p>-užívá správné názvy částí těla při popisování</p> <p>-pozná zástupce nejzn. skupin živočichů</p> <p>-poznává rozdíly</p> <p>-rozlišuje živočichy podle způsobu výživy v jednotlivých potravních řetězcích, poznává vztahy mezi nimi</p>	<p>b) Živočichové</p> <p>-základní skupiny živočichů, znalost zástupců jednotlivých skupin a jejich poznávání</p> <p>-význam živočichů v přírodě a pro člověka</p>	<p>Enviromentální výchova</p>	
<p>-pojmenuje hlavní části lidského těla(nejdůl. ústrojí, orgány a orgánové soustavy) a vysvětlí jejich základní funkce</p> <p>-hodnota potravin</p> <p>-uplatňuje základní hygienické a preventivní postupy chování přispívající k ochraně zdraví</p>	<p>ČLOVĚK</p> <p>-základní životní podmínky</p> <p>-stavba lidského těla, funkce některých orgánů, orgánové soustavy</p>		

## Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, předmět: přírodověda, 2. věkové období, 5. ročník

<p>-zvládá jednoduché způsoby odmítání návykových látek</p> <p>-uplatňuje účelné způsoby chování v modelových situacích, osobního, cizího i hromadného ohrožení</p>	<p>-výživa a zdraví</p> <p>-základní složky potravy</p> <p>-výživná hodnota potravin</p> <p>-péče o zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základy sexuální výchovy</li> <li>- návykové látky a zdraví</li> <li>- osobní bezpečí</li> </ul>		
<p>-vyjádří jednoduše příslušnost planety Země k sluneční soustavě a k vesmíru</p> <p>-vyjádří základní představu o vzniku Země</p> <p>-prokáže na konkrétních příkladech kulatost planety Země</p> <p>-využívá poznatky o pohybech Země, k objasnění střídání dne a noci a změn ročních období</p> <p>-vysvětlí důsledky pohybu Země a Slunce pro život na Zemi</p> <p>-rozpozná pomocí magnetky póly magnetu</p>	<p><b>NEŽIVÁ PŘÍRODA</b></p> <p>a) Vesmír a Země</p> <p>-vesmír a sluneční soustava</p> <p>-postavení Země ve vesmíru</p> <p>-vznik Země</p> <p>-střídání ročních období</p> <p>-den a noc</p> <p>-význam Slunce pro živé organismy</p> <p>-zemská přitažlivost</p> <p>-magnetismus, magnetické póly</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</p>	
<p>-změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</p> <p>-rozpozná kladku, páku či nakloněnou rovinu v zařízeních užívaných v běžném životě</p> <p>-rozpozná skupenství látek a jejich změny</p> <p>-provede jednoduchý pokus a jeho pozorování popíše slovy nebo zaznamená kresbou</p>	<p>b) Látky a jejich vlastnosti</p> <p>-porovnávání látek a měření veličin, praktické užívání základních jednotek</p> <p>-otáčivé účinky síly (páka, kladka)</p> <p>-elektrický proud</p> <p>-změny látek a jejich skupenství (výroba skla, papíru, plastů)</p>		
<p>-rozdělí základní prostředky masové komunikace (tisk, rozhlas, televize, internet) a využívá je pro svou potřebu, poučení, zábavu</p> <p>-vyhledává informace o nejvýznamnějších objevech v dostupných materiálech</p>	<p>c) Technika a informační technika</p> <p>-vývoj některých technických předmětů</p> <p>-prostředky masové komunikace</p> <p>-vědecký výzkum a nové objevy</p>	<p>Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech</p>	

**Vzdělávací oblast: člověk a jeho svět, předmět: přírodověda, 2. věkové období, 5. ročník**

Poznámky:

--

Laboratorní práce:

--

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova - Osobnostní rozvoj -Sebepoznání a sebepojetí; Výchova k myšlení a v evropských globálních souvislostech - Objevujeme Evropu a svět; Enviromentální výchova -  
Základní podmínky živo

Ostatní:

--