

Vzdělávací oblast:

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA PRO DĚTI PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU: „ŠKOLA NANEČISTO“

ZÁŘÍ

TÉMA: My se školy nebojíme

Podtémata: Kamarádi
Moje rodina
Blízké okolí školy

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	<ul style="list-style-type: none">✓ Přivítání dětí i jejich rodičů ve škole, navození atmosféry důvěry a pohody.✓ Pomocí dětem i rodičům orientovat se v novém prostředí.✓ Osvojování dovedností k podpoře osobní pohody.	<p>Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje a užívá při tom jednoduchých pojmů.</p> <p>Má elementární poznatky o světě lidí, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách; orientuje se v prostředí, ve kterém žije.</p>
Dítě a jeho psychika	<ul style="list-style-type: none">✓ Pomocí vhodného režimu, organizace a laskavého přístupu usnadňovat dětem vstup do školy.✓ Rozvoj komunikačních dovedností a kultivovaného projevu.	<p>Všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí. Při řešení myšlenkových i praktických problémů užívá logických postupů. Zpřesňuje si početní představy.</p> <p>Nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu.</p>
Dítě a ten druhý	<ul style="list-style-type: none">✓ Rozvíjet v dětech smysl pro spolupráci, pomáhat navozovat kontakty mezi jednotlivými dětmi.✓ Posilování prosociálního chování ve vztahu k autoritě (ke škole), k rodině i k druhým dětem ve skupině.	<p>Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, vyjadřuje své myšlenky.</p> <p>Průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu.</p> <p>Napodobuje modely prosociálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí.</p>

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a společnost	✓ Rozvoj sounáležitosti ve společenství ostatních lidí, rozvoj spolupráce, tolerance a přizpůsobování se kolektivu třídy.	Spolupodílí se na společných rozhodnutích; dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobí se jim. Zajímá se o druhé i o to, co se kolem děje. Svoje činnosti a hry se učí plánovat, organizovat, řídit a vyhodnocovat.
Dítě a svět	✓ Budování vztahu k místu a prostředí, ve kterém dítě žije.	

ŘÍJEN

TÉMA: Podzim přichází

Podtémata: Podzimní práce
V lese
Na zahradě
Na poli

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	✓ Osvojování návyků k podpoře vlastní pohody.	Všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích. Má elementární poznatky o přírodě, která dítě obklopuje.

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho psychika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjení receptivní i produktivní stránky jazyka pomocí vyprávění, četby, převyprávění pohádek, příběhů i skutečných zážitků dětí. ✓ Rozvíjení smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně logickému. 	<p>Chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí.</p> <p>Zkouší, experimentuje; spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací.</p> <p>Zpřesňuje si početní představy.</p>
Dítě a ten druhý	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Podpora utváření pozitivních vztahů mezi dětmi, navozování přátelství. 	<p>Chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci ovlivnit.</p> <p>V běžných situacích komunikuje bez zábran a ostychu s dětmi i s dospělými.</p> <p>Průběžně rozšiřuje svou slovní zásobu a aktivněji používá k dokonalejší komunikaci s okolím.</p>
Dítě a společnost	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjení mravního a estetického vnímání, cítění a prožívání. 	<p>Uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky.</p> <p>Je schopno chápat, že lidé se různí a umí být tolerantní k jejich odlišnostem a jedinečným.</p>
Dítě a svět	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojování základních poznatků o světě, životě, přírodě a o jejich proměnách. 	<p>Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení; k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně.</p> <p>Zajímá se o druhé i o to, co se kolem děje; je otevřený aktuálnímu dění.</p> <p>Spoluvytváří pravidla společného soužití mezi vrstevníky, rozumí jejich smyslu, chápe a potřebuje je zachovávat.</p>

LISTOPAD

TÉMA: Barvy podzimu

Podtémata: Příroda na podzim
Dítě a jeho zdraví
Osobní hygiena

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojování poznatků o vlastním těle, péči o zdraví, osobní hygiena. ✓ Vytváření zdravých životních návyků a postojů. 	<p>Dítě poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo.</p> <p>Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje; při zadané práci dokončí, co započalo.</p>
Dítě a jeho psychika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj verbálních i nonverbálních komunikačních schopností a kultivovaného projevu. ✓ Rozvíjení schopností a dovedností vyjadřovat pocity, dojmy a prožitky. ✓ Podpora přirozené dětské zvědavosti, radosti a zájmu. 	<p>Odhaduje své síly, učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých.</p> <p>Všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí; přirozenou motivací k řešení dalších problémů a situací je pro něj pozitivní odezva na aktivní zájem.</p>
Dítě a ten druhý	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posilování prosociálního chování. 	<p>Řeší problémy, na které stačí; známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování), náročnější s oporou a pomocí dospělého.</p>
Dítě a společnost	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytváření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách uznávaných v dané společnosti. 	<p>Při řešení myšlenkových i praktických problémů užívá logických, matematických postupů; pochopí jednoduché řešení různých úloh a situací. Zpřesňuje si početní představy.</p> <p>Dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými,</p>

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a svět	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojování dovedností potřebných k vykonávání základních činností v péči o okolí. 	<p>výtvarnými, hudebními, dramatickými apod. Dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie, počítač, atp.). Při setkání s neznámými lidmi či v neznámých situacích se chová obezřetně; nevhodné chování i komunikaci, která je mu nepříjemná, umí odmítnout.</p>

PROSINEC

TÉMA: Těšíme se na Vánoce

Podtémata: Čas adventní
Předvánoční radovánky
Vánoce jsou tady

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjení grafomotoriky a jemné motoriky. ✓ Rozvoj senzomotorického vnímání. 	<p>Dítě má elementární poznatky o světě lidí, kultury, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách; orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije. Všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí;</p>

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho psychika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjení schopnosti vytváření a upevňování citové vazby k rodině i svému okolí. ✓ Vytváření kladného vztahu k učení, motivace k učení, rozvoj zájmu o učení (prostřednictvím básniček, říkadel apod.) ✓ Podpora rozvoje paměti, pozornosti, představivosti a fantazie. 	<p>přirozenou motivací k řešení dalších problémů a situací je pro něj pozitivní odezva na aktivní zájem.</p> <p>Řeší problémy, na které stačí; známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování), náročnější s oporou a pomocí dospělého.</p>
Dítě a ten druhý	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posilování prosociálního chování. ✓ Podpora schopností a dovedností pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem. 	<p>Zpřesňuje si početní představy.</p> <p>Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog.</p>
Dítě a společnost	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjení estetických a kreativních činností slovesných a literárních (prostřednictvím poslechu a dramatizace pohádek, básní atd.). 	<p>Ví, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky a že je možno se jim učit; má vytvořeny elementární předpoklady k učení se cizímu jazyku.</p> <p>Dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším, rozpozná nevhodné chování; vnímá nespravedlnost, ubližování, agresivitu a lhostejnost.</p>
Dítě a svět	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojování dovedností potřebných k spoluvytváření zdravého a bezpečného prostředí. 	<p>Odhaduje rizika svých nápadů, jde za svým záměrem, ale také dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se daným okolnostem.</p> <p>Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení; k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně; váží si práce i úsilí druhých.</p>

LEDEN

TÉMA: Zimní příroda

Podtémata: Proměny přírody v zimě
 Půjdu k zápisu
 Zimní sporty

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjení pohybové obratnosti, osvojování základních poznatků o tělovýchově a sportu. ✓ Osvojování návyků zdravého životního stylu. 	<p>Dítě má elementární poznatky o světě přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách; orientuje se v prostředí, ve kterém žije.</p> <p>Klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje; chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí; poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo.</p>
Dítě a jeho psychika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojování dovedností, jež předcházejí čtení a psaní, rozvíjení zájmu o psanou podobu jazyka. ✓ Rozvíjení pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem, učení. ✓ Rozvíjení sebedůvěry, upevňování zdravého sebevědomí, uvědomění si vlastní identity. 	<p>Problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti; postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje; spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací; hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost.</p>
Dítě a ten druhý	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ochrana osobního soukromí a bezpečí ve vztazích s dospělými. 	<p>Chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k</p>

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a společnost	✓ Rozvoj primárních kulturně společenských postojů.	<p>cíli, ale že jejich včasné a uvážlivé řešení je naopak výhodou; uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci ovlivnit.</p> <p>Zpřesňuje si početní představy.</p> <p>Dokáže se vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity a nálady různými prostředky (řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými apod.).</p>
Dítě a svět	✓ Vytváření schopnosti přizpůsobit se běžným změnám.	<p>Domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci.</p> <p>V běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku; je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy.</p> <p>Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí.</p>

ÚNOR

TÉMA: Svět kolem nás

Podtémata: Hádej, čím jsem
Co děláme celý den a celý rok
Dopravní prostředky

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjení psychické i fyzické zdatnosti. ✓ Osvojování návyků zdravého životního stylu. 	<p>Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje, získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích.</p> <p>Při zadané práci dokončí, co započalo; dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům.</p>
Dítě a jeho psychika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojování dovedností, jež předcházejí čtení a psaní, rozvíjení zájmu o psanou podobu jazyka. ✓ Upevňování výslovnosti a vyjadřovacích schopností. ✓ Vytváření základů pro práci s informacemi. 	<p>Řeší problémy, na které stačí; známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně (na základě nápodoby či opakování), náročnější s oporou a pomocí dospělého.</p> <p>Rozlišuje řešení, která jsou funkční (vedoucí k cíli), a řešení, která funkční nejsou; dokáže mezi nimi volit</p>
Dítě a ten druhý	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností. 	<p>Nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu.</p> <p>Ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní.</p>
Dítě a společnost	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytváření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách. 	<p>Dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává (knížky, encyklopedie, počítač, audiovizuální technika, apod.</p> <p>Samostatně rozhoduje o svých činnostech; umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej.</p>

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a svět	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojování si povědomí o sounáležitosti s ostatním světem. ✓ Rozvoj pochopení pro fakt, že změny způsobené lidskou činnostmi mohou prostředí chránit a zlepšovat je, ale i naopak poškozovat a ničit. 	<p>Uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky.</p> <p>Je schopno chápat, že lidé se různí a umí být tolerantní k jejich odlišnostem a jedinečným.</p> <p>Dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí (přírodní i společenské).</p>

BŘEZEN

TÉMA: Jaro přichází

Podtémata: Proměny přírody na jaře
Svátky jara

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj ovládnutí pohybového aparátu a tělesných funkcí. ✓ Rozvoj hudebních a hudebně pohybových her a činností. 	<p>Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje, získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích.</p> <p>Odhaduje své síly, učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat výkony druhých, pokud se mu dostává uznání a ocenění, učí se s chutí.</p>
Dítě a jeho psychika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Posilování radosti z objevování, podporovat zájem a dětskou zvědavost. ✓ Osvojování volného chování. ✓ Upevňování kultivovaného projevu. 	<p>Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje; při zadané práci dokončí, co započalo; dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům.</p>

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a ten druhý	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upevňování respektu k autoritám. ✓ Rozvoj tolerance a přizpůsobivosti. 	<p>Rozlišuje řešení, která jsou funkční (vedoucí k cíli), a řešení, která funkční nejsou; dokáže mezi nimi volit.</p> <p>Zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů.</p>
Dítě a společnost	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjení schopnosti žít ve společenství ostatních lidí. ✓ Upevňování základních hodnot uznávaných v dané společnosti. 	<p>Ve skupině se dokáže prosadit, ale i podřídit, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje; v běžných situacích uplatňuje základní společenské návyky a pravidla společenského styku; je schopné respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy.</p>
Dítě a svět	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upevňování pocitu sounáležitosti s přírodou. 	<p>Chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost, pracovitost a podnikavost jsou přínosem a že naopak lhostejnost, nevšímavost, pohodlnost a nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky.</p> <p>Má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu, a snaží se podle toho chovat.</p>

DUBEN

TÉMA: Zvířata a jejich mlád'ata

Podtémata: Domácí a volně žijící zvířata
Základní skupiny živočichů
Poznáváme zvířata a jejich mlád'ata

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj pohybové a manipulační schopnosti. ✓ Osvojování si věku přiměřených praktických dovedností. 	<p>Klade otázky a hledá na ně odpovědi, aktivně si všímá, co se kolem něho děje; chce porozumět věcem, jevům a dějům, které kolem sebe vidí; poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho, co samo dokázalo a zvládlo.</p>
Dítě a jeho psychika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj mluveného projevu dítěte. ✓ Rozvoj funkcí paměti, pozornosti, představivosti a fantazie. 	<p>Při řešení myšlenkových i praktických problémů užívá logických, matematických i empirických postupů; pochopí jednoduché algoritmy řešení různých úloh a situací a využívá je v dalších situacích.</p> <p>Nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu.</p>
Dítě a ten druhý	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upevňování emočních vztahů k blízkému okolí, živým bytostem. ✓ Rozvoj povědomí o ochraně svého bezpečí i bezpečí druhých. 	<p>Zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů, vnímá elementární matematické souvislosti.</p> <p>Ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní.</p> <p>Spolupodílí se na společných rozhodnutích; přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti; dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobí se jim.</p>
Dítě a společnost	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojování potřebných dovedností, postojů a návyků a přijímání základních všeobecně uznávaných společenských, morálních a estetických hodnot. 	<p>Chápe, že nespravedlnost, ubližování, ponižování, lhostejnost, agresivita a násilí se nevyplácí a že vzniklé konflikty je lépe řešit dohodou; dokáže se bránit projevům násilí jiného dítěte, ponižování.</p>

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a svět	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj pozitivního přístupu k životu ve všech jeho formách. ✓ Rozvoj schopnosti klást otázky a samostatné hledání odpovědí na problémy. 	<p>Uvědomuje si svá práva i práva druhých, učí se je hájit a respektovat.</p> <p>Chápe, že se může o tom, co udělá, rozhodovat svobodně, ale že za svá rozhodnutí také odpovídá.</p>

KVĚTEN

TÉMA: Pohádkové jaro

Podtémata: Kouzla květin
Svátek maminek

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj pohybových schopností a dovedností. ✓ Další rozvoj grafomotoriky, jemné i hrubé motoriky. 	<p>Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách; orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije.</p> <p>Získanou zkušenost uplatňuje v praktických situacích a v dalším učení.</p>
Dítě a jeho psychika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj výslovnosti - přednes, recitace. ✓ Rozvoj a kultivace paměti, hudebních a tanečních aktivit. 	<p>Problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti; postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje; spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací; hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom</p>

Vzdělávací oblast	Učivo - obsah	Kompetence
Dítě a ten druhý	✓ Upevňování emočních vztahů k rodině.	dosavadních zkušeností, fantazii a představivost. Zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů, vnímá elementární matematické souvislosti. Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog. Ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní. Dětským způsobem projevuje citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším, rozpozná nevhodné chování; vnímá nespravedlnost, ubližování, agresivitu a lhostejnost. Dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné stránky, poznávat svoje slabé stránky. Má základní dětskou představu o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami, i co je s nimi v rozporu, a snaží se podle toho chovat.
Dítě a společnost	✓ Budování estetického vztahu k životu.	
Dítě a svět	✓ Upevňování pocitu sounáležitosti s rodinou, s okolím a se společností.	

ČERVEN

TÉMA: Léto ťuká na dveře

Podtémata: Proměny přírody v létě
Lidé a čas
Hurá na prázdniny

Vzdělávací oblast	Učivo – obsah	Kompetence
Dítě a jeho tělo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upevňování dovedností zaměřených na podporu zdraví a bezpečnosti. 	<p>Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů.</p> <p>Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje; při zadané práci dokončí, co započalo; dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům.</p>
Dítě a jeho psychika	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upevňování zájmu o mluvenou i psanou podobu jazyka. ✓ Vytváření základů pro práci s informacemi - obrázkové knihy a dětské časopisy. ✓ Upevňování relativní emoční samostatnosti. 	<p>Problémy řeší na základě bezprostřední zkušenosti; postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje; spontánně vymýšlí nová řešení problémů a situací; hledá různé možnosti a varianty (má vlastní, originální nápady); využívá při tom dosavadních zkušeností, fantazii a představivost</p>
Dítě a ten druhý	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ochraňování osobního soukromí a bezpečí. 	<p>Zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů, vnímá elementární matematické souvislosti. Ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní.</p>
Dítě a společnost	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytváření základních kulturních a společenských postojů. 	<p>Ví, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky a že je možno se jim učit; má vytvořeny elementární předpoklady k učení se cizímu jazyku.</p> <p>Samostatně rozhoduje o svých činnostech; umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej, uvědomuje si, že za</p>

Vzdělávací oblast	Učivo – obsah	Kompetence
Dítě a svět	✓ Rozvíjení pocitu sounáležitosti s přírodou - živou i neživou.	sebe i své jednání odpovídá a nese důsledky. Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení; k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně; váží si práce i úsilí druhých. Ví, že není jedno, v jakém prostředí žije, uvědomuje si, že se svým chováním na něm podílí.