

**Vzdělávací oblast: informační a komunikační technologie, předmět: informatika, 3. věkové období, 6. ročník**

Žákovské kompetence	Učivo - obsah	Přiřazení průřezových témat k učivu	Mezipředmětové vztahy
ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost	vývojové trendy informačních technologií, hodnota a relevance informací a informačních zdrojů, metody a nástroje jejich ověřování, využití internetu k získávání informací	Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech, multikulturní výchova (etnický původ; princip sociálního smíru a solidarity)	Využití osobních počítačů ve výuce předmětů na základní škole, ovládání výukových programů
ovládá práci s textovými a grafickými editory i tabulkovými editory a využívá vhodných aplikací, uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem	počítačová grafika, rastrové a vektorové programy, tabulkový editor, vytváření tabulek, porovnávání dat, jednoduché vzorce, prezentace informací (webové stránky, prezentační programy, multimédia)	Enviromentální výchova, mediální výchova	Využití osobních počítačů ve výuce předmětů na základní škole, ovládání výukových programů

Průřezová témata:

Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech (Evropa a svět nás zajímá; objevujeme Evropu a svět; jsme Evropané)  
 Multikulturní výchova (etnický původ; princip sociálního smíru a solidarity)  
 Enviromentální výchova (vztah člověka k prostředí; lidské aktivity a problémy životního prostředí)  
 Mediální výchova (stavba a tvorba mediálních sdělení; fungování a vliv médií ve společnosti; práce v realizačním týmu)