

**Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: český jazyk - literární výchova, 3. věkové období, 7. ročník**

Žákovské kompetence	Učivo - obsah	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla	počátky literatury		D 7.roč.Srředověk
rozdlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává i jejich funkci	naučná literatura - cestopisy	Osobnostní a sociální výchova -Morální rozvoj- řešení problémů a rozhodovací dovednosti	D 7.roč. Objevné plavby
poznává vývojové období a jejich představitele	humanismus, renesance	Osobnostní a sociální výchova - Hodnoty, postoje, praktická etika	D 7.roč. Renesance
při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy	baroko		D. 7.roč. Baroko

Poznámky:

Použitá literatura: Josef Soukal-Čítanka pro 7.ročník ZŠ J.Soukal:Metodická příručka Literární výchova pro 7.a 8. ročník -nakl.Fortuna,Praha 1997

Laboratorní práce:

--

**Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: český jazyk - literární výchova, 3. věkové období, 7. ročník**

Průřezová témata

Osobnostní a sociální výchova ( řešení problémů a rozhodovací dovednosti;hodnoty,postoje,praktická etika )

Ostatní: