

**Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk - anglický jazyk, 3. věkové období, 7. ročník**

Žákovské kompetence	Učivo - obsah	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
- popíše události, které se odehrály v minulosti, sestaví jednoduchý příběh	- minulý čas průběhový (včetně záporu, otázky a krátkých forem), srovnání použití s minulým časem prostým		
- zeptá se na cestu a je schopen popsat cestu na požádání	- slovní spojení a výrazy užívané k otázkám na cestu a k popisu trasy	Multikulturní výchova, kulturní diference. Poznávání vlastního kulturního zaktovení, respektování zvláštností různých etnik (zejména příslušníků etnik žijících v místě školy), základní problémy sociokulturních rozdílů v České republice a v Evropě. Multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování. Specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost. Naslouchání druhým a komunikace s příslušníky jiných sociokulturních skupin.	Zeměpis
- vyjádří, co kdo může, nemůže, musí, nemusí, smí, nesmí nebo by měl udělat	- tvary a užití některých způsobových sloves (can, could, may, must/have to, should; zápor)		Občanská výchova

**Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk - anglický jazyk, 3. věkové období, 7. ročník**

<p>- popíše místo/město, ve kterém žije</p>	<p>- použití členů, určitý člen ve spojení s místními názvy</p>	<p>Multikulturní výchova, kulturní diference. Poznávání vlastního kulturního zaktovení, respektování zvláštností různých etnik (zejména příslušníků etnik žijících v místě školy), základní problémy sociokulturních rozdílů v České republice a v Evropě. Multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování. Specifické rysy jazyků a jejich</p>	<p>Výtvarná výcova, Pracovní činnosti - projekt</p>
---	---	---	---

**Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk - anglický jazyk, 3. věkové období, 7. ročník**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří zdvořilou žádost</li> <li>- vyjádří návrh a okamžité rozhodnutí</li> <li>- vyjádří a zdůvodní svůj názor na určitý problém</li> </ul>	<p>- budoucí čas prostý (včetně záporu, otázky a krátkých forem), nabídka vyjádřená budoucím časem</p>	<p>Osobnostní rozvoj - kooperace a kompetice. Rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednosti odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky). Multikulturní výchova, kulturní diference. Poznávání vlastního kulturního zaktovení, respektování zvláštností různých etnik (zejména příslušníků etnik žijících v místě školy), základní problémy sociokulturních rozdílů v České republice a v Evropě. Multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování. Specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost. Naslouchání druhým a komunikace s příslušníky jiných sociokulturních skupin.</p>	<p>Zeměpis, Občanská výchova</p>
--	--	--	----------------------------------

## Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk - anglický jazyk, 3. věkové období, 7. ročník

<ul style="list-style-type: none"><li>- čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu</li><li>- rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky</li><li>- rozumí jednoduché a zřetelně vyslované promluvě a konverzaci</li><li>- sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy</li><li>- písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty</li><li>- vyžádá jednoduchou informaci</li><li>- je schopen pohovořit o své rodině a rodinném životě</li><li>- porozumí jednoduchému textu, neznámé výrazy odvozuje z kontextu, je schopen pracovat s dvojjazyčným slovníkem</li><li>- je schopen reprodukovat jednoduchý text (včetně užití různých frází a slovních spojení)</li><li>- popíše návštěvu kulturní akce, pohovoří o knize, filmu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zájmena SOMEBODY, ANYBODY, EVERYBODY apod.</li><li>- trpný rod, užití trpného rodu v angličtině</li><li>- některá základní frázová slovesa</li><li>- slovní zásoba: rodina a rodinný život, rodokmen, sporty, zájmy, volný čas, doprava, cestování, popis místa, trasy, škola a školní řád, filmy, kultura, realie anglicky mluvících zemí (USA, Kanada, Nový Zéland)</li></ul>		
---	---	--	--

### Průřezová témata:

Osobnostní rozvoj - kooperace a kompetice. Rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (seberegulace v situaci nesouhlasu, odporu apod., dovednosti odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky). Multikulturní výchova, kulturní diference. Poznávání vlastního kulturního zaktovení, respektování zvláštností různých etnik (zejména příslušníků etnik žijících v místě školy), základní problémy sociokulturních rozdílů v České republice a v Evropě. Multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování. Specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost. Naslouchání druhým a komunikace s příslušníky jiných sociokulturních skupin.