

**Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk - anglický jazyk, 2. věkové období, 5. ročník**

Žákovské kompetence	Učivo - obsah	Přiřazení průřezových témat	Mezipředmětové vztahy
- počítá do 100	- základní číslovky do 100		
- tvoří množné číslo podstatných jmen včetně nepravidelných tvarů	- množné číslo podstatných jmen (nepravidelné tvary)		
- vyjádří, že někomu něco patří - používá přivlastňovací zájmena	- přivlastňovací pád		Vlastivěda
- vyjádří, že někde něco/někdo je - popíše dům/byt a jejich vybavení - pojmenuje nejdůležitější budovy ve městě a určí jejich polohu	- vazba THERE IS/ARE - další předložky vyjadřující čas a místo (AT, IN, ON, NEXT TO, BETWEEN, apod.)	Evropa a svět nás zajímá- rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa, naši sousedé v Evropě, , život dětí v jiných zemích, zvyky a tradice národů	Vlastivěda
- vyjmenuje dny v týdnu a předměty ve škole - popíše rozvrh hodin	- přítomné časy (včetně záporu, otázky a krátkých forem) - slovní zásoba na témata členové rodiny, týden, předměty ve škole, předměty kolem nás, pravidelná denní jídla, činnosti, sporty, trávení volného času, dům, pokoj, nábytek, názvy budov, části lidského těla a obličeje, základní druhy oblečení - rozkazovací způsob 1. osoby množného čísla	Mediální výchova - Tvorba mediálního sdělení. Objevujeme Evropu a svět - naše vlast a Evropa, život Evropanů a styl života v evropských rodinách, životní styl a vzdělávání mladých Evropanů.	Vlastivěda
- pojmenuje členy své rodiny a podá o nich základní informace		Multikulturní výchova - Lidské vztahy - význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti, tolerance, empatie, lidská solidarita, vztahy mezi kulturami.	Vlastivěda, výtvarní výchova, Pracovní činnost - projekty

**Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk - anglický jazyk, 2. věkové období, 5. ročník**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenuje části lidského těla</li> <li>- popíše stručně vzhled osob 1</li> <li>- pojmenuje základní druhy oblečení a požádá o ně při nákupu v obchodě</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- položí správně otázku a přesný čas a dokáže odpovědět</li> <li>- popíše svůj běžný den (pravidelné činnosti) a aktivity ve volném čase</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům</li> <li>- rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci</li> <li>- čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu</li> <li>- vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku</li> <li>- reprodukuje ústně i písemně obsah přiměřeně obtížného textu a jednoduché konverzace</li> <li>- obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu</li> <li>- sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení</li> <li>- aktivně se zapojuje do jednoduché konverzace, poskytne požadovanou informaci</li> </ul>

	Vlastivěda
Mediální výchova - Tvorba mediálního sdělení.	Vlastivěda, výtvarní výchova, Pracovní činnost - projekty

**Průřezová témata:**

<p>Mediální výchova - Tvorba mediálního sdělení. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá- rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa, naši sousedé v Evropě, , život dětí v jiných zemích, zvyky a tradice národů Evropy. Objevujeme Evropu a svět - naše vlast a Evropa, život Evropanů a styl života v evropských rodinách, životní styl a vzdělávání mladých Evropanů. Multikulturní výchova - Lidské vztahy - význam kvality mezilidských vztahů pro harmonický rozvoj osobnosti, tolerance, empatie, lidská solidarita, vztahy mezi kulturami.</p>
--